

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №190»)

Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе.

Тема: «Шар и кубик »

Составитель:
Г.А.Будикова

Барнаул 2020

Цель: закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

Программные задачи:

-Закреплять умение различать и называть шар (шарик), куб(кубик) независимо от цвета и размера фигур.

-Закреплять понятие «длинный», «короткий».

- Развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя слова **большой, маленький**; различать количество предметов, используя при этом слова **один, много, ни одного**.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

Оборудование и материалы:

3 мягкие игрушки — кошка, собака, лиса; игрушка- колобок;

Грузовик с кубиками и шарами по количеству детей;

Дорожки- длинная, короткая;

Предметы в форме шара(мяч, апельсин, яблоко...)

Ход занятия:

1. Организационный момент:

(Дети сидят на стульчиках)

Воспитатель:

-С добрым утром!

-С новым днем!

-С новым солнцем за окном!

-Утро доброе встречай!

-День хороший начинай!

В. Сегодня нас ждут увлекательные игры, много интересного. Я желаю, чтобы у нас все получилось, и целый день было хорошее настроение.

В. Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Такие дорогие, важные такие. В группе здесь у нас сидят, строго так на нас глядят. Взгляните на наших гостей, они действительно строгие и серьезные? Нет, они улыбаются нам тепло и ласково.

В. Ответим им добротой. Скажем дружно: «Здравствуйте, гости дорогие!» И подарим им наши улыбки.

2. Мотивация.

В. Сегодня к нам придут еще гости. А хотите узнать кто?

Отгадывание загадок:

1. Кто мурлычет у окошка?

Ты погладь меня немножко.

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки. (Кошка)

2. Что известно нам о нем?

Стережет хозяйский дом.

То рычит, то лает,

То хвостом виляет. (Собака)

В. Правильно, это кошка и собака. А вот они и пожаловали к нам.

Воспитатель ввозит в группу грузовик, в котором лежат кубики и шары, а так же игрушки кошка и собака).

Игровая ситуация.

В. - Кто к нам в гости приехал?

В. - Посмотрите, что они с собой привезли?

В. - Правильно. Но дело в том, что кошка и собачка не могут поделить их между собой. Кошка хочет, чтобы у нее были только шары, а собачка — только кубики. Вот только они их не умеют различать.

В. - Давайте поможем им.

В. -Ребята, это что?(шар)

-Шар какого цвета?

-А какого размера?

--Что можно с шариком делать?(покатить)

В.- Правильно, молодцы .А это что ?(кубик)

-Какого он цвета? Размера?

-А можно кубик покатить?

-Почему?(мешают уголки, которые у него есть)

-Что с кубиком можно делать?(ставить)

В.- Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, сколько фигур лежит в кузове?(много)

В.- Их так много, что каждый из нас возьмет по одной фигуре.

Дети берут по одной фигуре. Воспитатель акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка по одной фигуре.

В.- Катя, что ты взяла?(шар) А сколько у тебя шаров? (один)

В.- Миша, что ты взял?(кубик) Сколько у тебя кубиков?(один)

Воспитатель опрашивает всех детей.

В.-Сколько фигур осталось в кузове?(ни одной)

В.- Правильно, ребята. А вы помните, зачем к нам пришли в гости кошка с собачкой? Мы с вами рассказали , чем отличаются кубик от шара. Давайте, поможем им, соберем отдельно шары и кубики.

В.- В голубую коробку положим шары для кошки.

В.- В зеленую- кубики для собачки.

(Сколько шаров? Кубиков? Какие они по размеру? Сколько шаров и кубиков осталось в кузове?)

Физминутка

Кошка хвостиком играла- вот так, вот так(поворот направо и налево)

Веселилась, хохотала- вот так, вот так(прыжки на двух ногах)
Мячик по полу катала — вот так, вот так(движение по тексту)
И по комнате скакала — вот так, вот так(прыжки на двух ногах)
А потом устала кошка- вот так, вот так(потягушки на носочках)
Поспала она немножко- вот так, вот так(движение по тексту)
Раз, два, три, четыре, пять(загибаем пальчики на обеих руках по порядку)

Будем снова мы играть.

Игровая ситуация по сказке «Колобок»:

В.-Ребята, а кто это на картинке?(колобок)

В.-На ковре две дорожки: длинная и короткая.

В.- Давайте, поможем колобку. Его покатаем по короткой дорожке , а лисичку поставим на длинную.

Дидактическая игра «Что похоже на колобок?»

В.- Найдем родственников- предметов, которые похожи на колобок(мячик, яблоко, апельсин...).

3. Итог занятия:

В.- Ребята, вам понравилось занятие?

В.-В заключении занятия мы с вами поиграем в веселую игру «Воздушный шар».

Малоподвижная игра «Воздушный шар»:

С мамой в магазин ходили, шар воздушный мы купили(шагают на месте),

Будем шарик надувать, будем шариком играть(пружинка).

Шар воздушный надувайся(руки в стороны),

Шар воздушный раздувайся(руки сужаем).

Надувайся большой, да не лопайся(хлопки).

Шар воздушный улетел,

Да за дерево задел (поднимают руки, покачивают ими из стороны в сторону)

И ...лопнул (руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш»).

