

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №190»)

Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе.

Тема: «Шар и кубик »

Составитель:  
Г.А.Будикова

Барнаул 2020

**Цель:** закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

**Программные задачи:**

-Закреплять умение различать и называть шар (шарик), куб(кубик) независимо от цвета и размера фигур.

-Закреплять понятие «длинный», «короткий».

- Развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя слова **большой, маленький**; различать количество предметов, используя при этом слова **один, много, ни одного**.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

**Оборудование и материалы:**

3 мягкие игрушки — кошка, собака, лиса; игрушка- колобок;

Грузовик с кубиками и шарами по количеству детей;

Дорожки- длинная, короткая;

Предметы в форме шара( мяч, апельсин, яблоко...)

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

(Дети сидят на стульчиках)

Воспитатель:

-С добрым утром!

-С новым днем!

-С новым солнцем за окном!

-Утро доброе встречай!

-День хороший начинай!

В. Сегодня нас ждут увлекательные игры, много интересного. Я желаю, чтобы у нас все получилось, и целый день было хорошее настроение.

В. Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Такие дорогие, важные такие. В группе здесь у нас сидят, строго так на нас глядят. Взгляните на наших гостей, они действительно строгие и серьезные? Нет, они улыбаются нам тепло и ласково.

В. Ответим им добротой. Скажем дружно: «Здравствуйте, гости дорогие!» И подарим им наши улыбки.

## **2. Мотивация.**

В. Сегодня к нам придут еще гости. А хотите узнать кто?

### **Отгадывание загадок:**

1. Кто мурлычет у окошка?

Ты погладь меня немножко.

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки. (Кошка)

2. Что известно нам о нем?

Стережет хозяйский дом.

То рычит, то лает,

То хвостом виляет. (Собака)

В. Правильно, это кошка и собака. А вот они и пожаловали к нам.

**Воспитатель ввозит в группу грузовик, в котором лежат кубики и шары, а так же игрушки кошка и собака).**

### **Игровая ситуация.**

В. - Кто к нам в гости приехал?

В. - Посмотрите, что они с собой привезли?

В. - Правильно. Но дело в том, что кошка и собачка не могут поделить их между собой. Кошка хочет, чтобы у нее были только шары, а собачка — только кубики. Вот только они их не умеют различать.

В. - Давайте поможем им.

В. -Ребята, это что?(шар)

-Шар какого цвета?

-А какого размера?

--Что можно с шариком делать?(покатить)

В.- Правильно, молодцы .А это что ?(кубик)

-Какого он цвета? Размера?

-А можно кубик покатить?

-Почему?(мешают уголки, которые у него есть)

-Что с кубиком можно делать?(ставить)

В.- Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, сколько фигур лежит в кузове?(много)

В.- Их так много, что каждый из нас возьмет по одной фигуре.

**Дети берут по одной фигуре. Воспитатель акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка по одной фигуре.**

В.- Катя, что ты взяла?(шар) А сколько у тебя шаров? (один)

В.- Миша, что ты взял?(кубик) Сколько у тебя кубиков?(один)

**Воспитатель опрашивает всех детей.**

В.-Сколько фигур осталось в кузове?(ни одной)

В.- Правильно, ребята. А вы помните, зачем к нам пришли в гости кошка с собачкой? Мы с вами рассказали , чем отличаются кубик от шара. Давайте, поможем им, соберем отдельно шары и кубики.

В.- В голубую коробку положим шары для кошки.

В.- В зеленую- кубики для собачки.

(Сколько шаров? Кубиков? Какие они по размеру? Сколько шаров и кубиков осталось в кузове?)

**Физминутка**

Кошка хвостиком играла- вот так, вот так( поворот направо и налево)

Веселилась, хохотала- вот так, вот так( прыжки на двух ногах)  
Мячик по полу катала — вот так, вот так(движение по тексту)  
И по комнате скакала — вот так, вот так( прыжки на двух ногах)  
А потом устала кошка- вот так, вот так( потягушки на носочках)  
Поспала она немножко- вот так, вот так(движение по тексту)  
Раз, два, три, четыре, пять(загибаем пальчики на обеих руках по порядку)  
Будем снова мы играть.

### **Игровая ситуация по сказке «Колобок»:**

В.-Ребята, а кто это на картинке?(колобок)

В.-На ковре две дорожки: длинная и короткая.

В.- Давайте, поможем колобку. Его покатаем по короткой дорожке , а лисичку поставим на длинную.

### **Дидактическая игра «Что похоже на колобок?»**

В.- Найдем родственников- предметов, которые похожи на колобок( мячик, яблоко, апельсин...).

### **3. Итог занятия:**

В.- Ребята, вам понравилось занятие?

В.-В заключении занятия мы с вами поиграем в веселую игру «Воздушный шар».

### **Малоподвижная игра «Воздушный шар»:**

С мамой в магазин ходили, шар воздушный мы купили( шагают на месте),

Будем шарик надувать, будем шариком играть(пружинка).

Шар воздушный надувайся( руки в стороны),

Шар воздушный раздувайся(руки сужаем).

Надувайся большой, да не лопайся( хлопки).

Шар воздушный улетел,

Да за дерево задел (поднимают руки, покачивают ими из стороны в сторону)

И ...лопнул (руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш»).



