

Мир пальчиковых игр

У детей при ряде речевых нарушений или при подготовке к школе необходимо большое внимание уделить развитию движений пальцев. Чтобы развитие мелкой моторики проходило успешно, уже с десятимесячного возраста можно проводить активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения можно использовать шарики из пластилина, бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговики, спички.

В полуторогодовалом возрасте детям дают более сложные задания: застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнурков.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры – потешки:

Сорока – белобока
Кашку варила,
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают пальцы.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания.

“Пальчики здороваются”

Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

“Человечек”

Указательный и средний пальцы правой руки поочередно бегают по столу.

“Слоненок”

Средний палец выставлен в перед – “хобот”, а указательный и безымянный – “ноги”. Слоненок “идет” по столу.

“Корм деревьев”

Кисти рук сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Можно предложить ребенку выполнить фигурки из пальцев, сопровождая стихотворным текстом.

Домик.

Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон)

Очки.

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки подняты к глазам.

Флажок.

Я в руке флажок держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) – вместе, большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.

Можно выполнять фигурки из палочек.

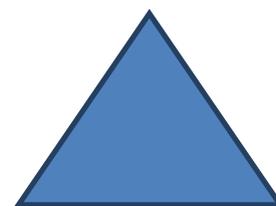
Квадрат.

Четыре палочки сложил
И вот квадратик получил.



Треугольник.

У треугольника три
стороны,
И они могут быть разной длины.



Жук.

Жук по зеленой травке
Ползет,
Дойдет до конца и упадет.

Можно поиграть и в другие игры. Важно помнить, что мелкая моторика тесно связана с речевым развитием ребёнка. Чем больше вы играете, тем лучше ребёнок говорит.

Желаем Вам успеха!