

Советы родителям

по совершенствованию коммуникативных умений дошкольников

1. В общении с детьми помните, что ребенок имеет право голоса в решении какой-либо проблемы. Поэтому старайтесь **советоваться с ним**, а не принимайте решения только сами, например вместо фразы: «*Не твоего ума дело...*» - скажите: «*Как ты думаешь, что для этого нужно сделать? Твое мнение всем интересно*».

2. Не допускайте, чтобы ваш ребенок находился наедине со своими переживаниями. Найдите время и обратитесь к нему: «*Я вижу, что тебя что-то беспокоит*», «*Я вижу, что тебя кто-то огорчил*», «*Расскажи мне, что с тобой...*».

3. Используйте разнообразные речевые формулы (*прощания, приветствия, благодарности*) в общении с детьми. Не забывайте утром поприветствовать ребенка, а вечером пожелать ему «*Спокойной ночи*». Произносите эти слова с улыбкой, доброжелательным тоном и сопровождайте их тактильным прикосновением.

4. Стремитесь проявить полную заинтересованность к ребенку в процессе общения. Подчеркивайте это кивком, восклицаниями. Слушая его, не отвлекайтесь. Сконцентрируйте на нем все свое внимание, не торопите его и не подчеркивайте своим внешним видом, что это вам уже не интересно.

5. Старайтесь не употреблять в речи такие фразы, которые надолго остаются в сознании ребенка: «*Я сейчас занят (а...)*», «*Сколько раз я тебе говорила!*», «*Вечно ты во все лезешь*», «*Что бы ты без меня делал*», «*Это надо делать не так*».

6. Совершенствуйте коммуникативные умения детей:

- для развития у ребенка умения **внимательно слушать**, не перебивать собеседника, напоминайте ему: «*Сначала послушай, что говорят другие, потом говори сам*»;

- для развития умения **устанавливать контакт** с собеседником предложите игровую ситуацию: «*Давайте, говорить друг другу комплименты*»;

- для развития умения **понимать настроение и чувства другого** предложите ребенку понаблюдать за кем-либо из родственников, знакомых, описать его настроение и понять в чем причина и как исправить.