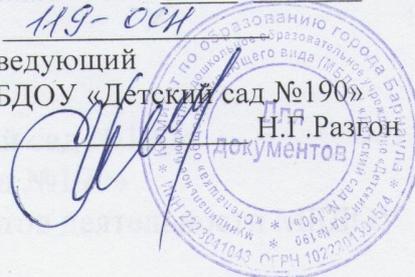


СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г.Муль
2019 г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №190»
Протокол № 10
« 30 » 10 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 23 » 12 2019 г.
№ 119-ОСН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №190»
Н.Г.Разгон



- 5. План реализации Программы развития 13
- 6. Ожидаемые конечные результаты Программы 21
- 7. Возможные риски Программы и пути их преодоления 23

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №190 «Степашка»
общеразвивающего вида
на 2020-2025 годы

Барнаул, 2019

Содержание:

1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №190»	3
3. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №190»	5
4. Проблемно – ориентированный анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №190»	7
5. План реализации Программы развития	13
6. Ожидаемые конечные результаты Программы	21
7. Возможные риски Программы и пути их преодоления	23

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в МБДОУ, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа МБДОУ разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния образовательной организации, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы.

В Программе заложены основания и механизмы обеспечения в образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

2. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида на 2020-2025гг
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №190»
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №190»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ от 25 декабря 1993 г., с изменениями от 30.12.2008; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный проект «Образование» на 2019-2024гг; - 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П.Томенко; - «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г №996-р г.Москва);

	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа «Развития образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление Администрации города Барнаула от 08.09. 2014 года №1924 (с изменениями от 30.03. 2018)); - Устав МБДОУ.
Сроки реализации Программы	2020-2025гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап. Организационный. 2020г. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации Программы, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <p>II этап. Реализация. 2021-2024гг. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития; - провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>III этап. Рефлексия. 2025г. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы МБДОУ по реализации Программы развития; - оформление и трансляция опыта работы.
Цель Программы	Создание целостной системы работы МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников, успешной адаптации к школе выпускников детского сада, на основе внедрения современных педагогических и информационно - коммуникативных технологий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 2) совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; 3) обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме;

	<p>4) повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции;</p> <p>5) совершенствовать систему управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управления имуществом МБДОУ.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - активное включение родителей в образовательный процесс; - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; - обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; - улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования; - создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями.

3. Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №190».

Заведующий МБДОУ «Детский сад №190»: Разгон Наталья Геннадьевна.

Юридический (почтовый) адрес: Российская Федерация, 656910, Алтайский край, город Барнаул, п. Научный Городок, д.36.

Тел.: 8(3852) 226-229, 8(3852) 226-236.

Электронная почта: stepashka-22@mail.ru

Адрес сайта: <http://190.мбдоу-барнаул.рф/>

Учредителем образовательной организации является городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (Союза Республик, 36 а тел.8(3852)66-75-53).

Год основания: 1967г.

Особенности образовательного процесса:

В МБДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них 1 – группа раннего возраста, 10 – для воспитанников дошкольного возраста.

Режим работы в соответствии с Уставом – 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный №484 от 04 июля 2011 года № А0000509.

Созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.

МБДОУ окружено жилыми домами. Поблизости расположены: школа, детская поликлиника, дом культуры, с которыми МБДОУ активно сотрудничает. МБДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления воспитанников:

- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- группы оформлены с учетом двигательной активности воспитанников;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.

Проектная мощность МБДОУ: 275 человек.

Контингент воспитанников в основном постоянный, МБДОУ укомплектовано воспитанниками полностью.

Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне, имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, бухгалтерия, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя, музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, спальни, складские помещения.

Важным условием высокой результативности учебно - воспитательного процесса является кадровое обеспечение. В педагогический коллектив входят 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 95%. Высшее педагогическое образование имеют 5 человек (20%). Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (44%), первую квалификационную категорию имеют 8 человек (32%).

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе Педагогических советов, методических объединений, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования: «Мы живем в России» Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

4. Проблемно – ориентированный анализ результатов деятельности МБДОУ

Обеспечение качества образовательной деятельности.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель Программы развития МБДОУ на 2015 - 2019 гг.: решение приоритетных задач развития образовательной организации.

Учреждение в течение пяти лет работало над созданием и реализацией новой образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Начала складываться модель нового воспитательно-образовательного процесса, была создана образовательная программа, воспитатели начали осваивать содержание новых образовательных областей.

Ежегодно проводилось самообследование деятельности учреждения, самооценка качества выполнения образовательной программы. Коллективом проведен самоанализ деятельности на всех уровнях по каждому критерию соответствия условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО: индивидуально каждого педагога, группы, детского сада в целом. Для оценки использовались различные формы и методы педагогического мониторинга: наблюдения, педагогический контроль на занятиях, в режимные моменты, беседы с детьми, сотрудниками, родителями, анкетирование, тестирование, анализ документации и другое.

Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с 2015 года шло через внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса. Апробируются и внедряются современные программы и технологии, в том числе здоровьесберегающие.

Эффективность образовательного процесса обеспечивается тем, что педагоги создают условия для освоения детьми содержания образовательной программы с учетом основной программы «От рождения до школы». Работа ведется в соответствии с рабочими программами по образовательным областям.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительных групп нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – двигательная координация.

Такая положительная направленность выпускников на школу как на собственно учебное заведение - важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т.е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

По результатам анкетирования родителей большинство воспитателей получали высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, на протяжении всего периода реализации Программы, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что одна из задач Программы на 2015-2019гг: «обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого воспитанника», реализована. Но вместе с тем, уровень освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» остается на среднем уровне.

С целью выполнения основной задачи Программы «осуществление целостного подхода к укреплению здоровья воспитанников, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье» была проведена огромная работа.

Коллектив достиг значительных успехов в обеспечении физического и психического развития воспитанников, формирования у них представлений о ЗОЖ.

Взаимодействие специалистов с целью координации действий осуществляется на педсоветах, семинарах-практикумах, медико-психолого-педагогических консилиумах, где обсуждаются актуальные вопросы профилактики заболеваемости, результаты комплексного обследования. Это позволяет получить точные представления о соматическом состоянии детей, уточнить заключение о рекомендациях, а также обосновать, разработать и, при необходимости, скорректировать физкультурно-оздоровительную работу с каждым воспитанником.

Таблица 1 «Уровень заболеваемости детей»

Год	2016	2017	2018
Кол-во пропущенных дней на одного ребенка	8,8	8,5	7,2

Таким образом, можно сделать вывод: Качество физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками удовлетворяет запросы родителей (законных представителей). Острая заболеваемость остается в пределах средних показателей. Но вместе с тем остаются актуальными вопросы: как повысить активность и ответственность родителей по вопросу приобщения ребенка к ЗОЖ, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье воспитанников в современных условиях. Также все большую актуальность обретает вопрос, связанный с увеличением числа воспитанников с ОВЗ.

Работа с семьей.

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников. В МБДОУ ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Родители МБДОУ - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. На сегодняшний день родители в МБДОУ выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Положительные результаты в данном вопросе достигнуты за счет умелого сочетания разных форм сотрудничества, активного включения в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников.

В течение периода реализации Программы применялись такие формы повышения педагогической культуры родителей, в которых, кроме них, принимали участие и дети, и педагоги дошкольного учреждения - это совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, в акциях и др. Ценность таких форм повышения педагогической культуры заключается в том, что они оказывают непосредственное влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с

детьми, перенять некоторые методы, приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, не домашней среде, в системе взаимоотношений.

Так как вопрос сотрудничества, построения партнерских отношений, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников остается актуальным на протяжении всего периода пребывания воспитанников в детском саду, то остается актуальной и необходимость осуществления целенаправленной, планомерной деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

Таким образом, задача «Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в МБДОУ и семье, социального партнерства МБДОУ и семьи» остается нереализованной в полной мере.

Работа с кадрами.

В период реализации Программы была организована работа по повышению квалификации педагогов и их компетенций, необходимых для введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

МБДОУ обеспечено кадрами на 95%, общее количество педагогических работников – 25. 100% педагогического состава МБДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия);
- творческие группы.

В МБДОУ разработана и осуществляется технология учета деятельности педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В последние годы уровень умений воспитателей представлять свой опыт повысился. Педагоги выходят на профессиональные и творческие конкурсы не только городского, но и краевого, всероссийского уровня.

Воспитанники под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах: «Символ года», как результат диплом за III место (педагог Прасолова С.А), «О Всероссийской переписи населения - 2020 в стихах», диплом за II место (педагог Карелова Е.Э.).

Опыт работы педагогов и коллектива постоянно транслируется на городском и краевом уровне, отмечается Дипломами и грамотами.

Все больше доля педагогов, которая вместе с воспитанниками готовят работы, рисунки, проекты на городские, краевые и Всероссийские творческие конкурсы.

Таким образом в МБДОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников. Часть педагогов прошла обучение по профессиональной переподготовке, также 5 педагогов в настоящее время проходят обучение.

Но вместе с тем в МБДОУ отмечается с одной стороны «омоложение» коллектива (педагоги, не имеющие квалификационной категории), а с другой

стороны «старение» педагогического коллектива (низкий уровень овладения ИКТ- компетенциями).

Пополнение материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образовательного процесса, распространение современных технологий и методов воспитания и обучения воспитанников является состояние материально - технической базы. Создание материально - технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПин, работа по материально - техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно - методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет гл. бухгалтера,
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- музыкально - спортивный зал;
- 11 групповых помещений.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования.

В 2018 году дополнительно был приобретен тестомес, миксер.

В прачечной:

- электрический утюг 2 шт.,
- стиральные машины 2 шт.,
- весы 1 шт.

В медицинском кабинете:

- весы,
- ростомер,
- холодильник 1 шт.,
- шкафы -2 шт.,
- гигрометр психометрический,
- шины транспортные,
- динамометр кистевой,
- облучатель бактерицидный «Генерис»,
- ширма медицинская,
- аппарат Рота,
- спирометр.

Медицинский кабинет лицензирован.

За счет средств бюджета было приобретено:

- игровое оборудование,
- оборудование для спортивной площадки,
- хозяйственный инвентарь,
- учебно-методические комплекты,
- игрушки,
- музыкальное и технологическое оборудование.

Проведен ремонт и обновление интерьера всех помещений МБДОУ, спортивного зала. Проведен капитальный ремонт музыкального зала (за счет средств, выигранных в конкурсе «Самый лучший детский сад»).

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МБДОУ имеется:

1. Цветной принтер (1)
2. Лазерный принтер (5)
3. Компьютеры (8)
4. DVD плеер (4)
5. Музыкальные центры (4)
6. Интерактивная доска (1)
7. Ламинатор (1)

МБДОУ обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), а также мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью, медикаментами. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПин.

Таким образом, РППС МБДОУ способствует всестороннему, полноценному развитию воспитанников, а также повышению профессионализма педагогического состава МБДОУ.

Общие выводы.

Работа МБДОУ во все периоды реализации Программы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- укомплектованность МБДОУ кадрами на 95%,
- имеют квалификационные категории 76 % педагогического персонала,
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с графиком;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада.

Методическая работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе МБДОУ, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

5. План реализации Программы.

Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Основные направления	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1.	Реализация современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Проект «Образование».	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на повышение качества образования. Включение в практику работы новых форм образовательной деятельности.	Эффективное внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования. Повышение качества образовательных услуг в группах общеразвивающей направленности. Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе.
2.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Проект «Здоровье».	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание благоприятных условий для дошкольников, с учетом индивидуальных особенностей развития (в том числе детей с ОВЗ в	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Снижение показателей по заболеваемости. Обеспечение успешной социализации детей с ОВЗ.

		условиях инклюзивного образования).	
3.	Развитие педагогического потенциала. Проект «Успешный педагог».	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.	Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники ДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Призовые места в конкурсах педагогического мастерства.
4.	Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом. Проект «Семья».	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.
5.	Укрепление материально-технической базы	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом МБДОУ.	Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Проект «Образование»

Цель проекта: реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий развития обучения и социализации воспитанника.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Совершенствование системы планирования образовательного процесса.
4. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Анализ реализации основной образовательной программы МБДОУ (далее ООП).	2020-2025гг.	Заведующий, старший воспитатель.
2.	Мониторинг сформированности у детей начальных представлений учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе.	Апрель-май 2020 - 2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
3.	Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса, модернизация системы планирования в соответствии с меняющимися условиями.	2020-2025гг.	Старший воспитатель, педагоги.
4.	Создание условий для успешного освоения воспитанниками ООП МБДОУ: -разработка конспектов НОД; -разработка картотек прогулок и наблюдений; -создание и обновление РППС.	2020 – 2025гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
5.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов развития для детей, имеющих трудности в освоении ООП (в том числе детей с ОВЗ).	2020 - 2024гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
6.	Работа с одаренными детьми: разработка программ кружковой работы («ДО-МИ-СОЛЬка» - музыкальное развитие, «Умелые ручки» -	2020 - 2024гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

	творческая мастерская, «Лесовичок» - экологическое развитие).		
7.	Разработка, апробация и внедрение авторских технологий: -технология ТРИЗ; -игровые технологии; -интерактивные технологии. Разработка авторских проектов: - «Дикие животные»; -«Вода и ее свойства»; -«Мой домашний любимец»; -«Семья - это счастье»; -«Умный светофор»; -«Берегите нашу планету»; -«Капелька здоровья»; -«Спички детям не игрушки»; -«Этикет с малых лет»; -«Загадки космоса»; -«История новогодней игрушки».	2020-2025гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
8.	Создание условий для реализации здоровье-сберегающих технологий: -медико-профилактических; - физкультурно-оздоровительных; - образовательных.	2020 -2025гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.
9.	Определение проблем для разработки новой Программы развития.	Сентябрь-декабрь 2025г	Заведующий, старший воспитатель.

Проект «Здоровье».

Цель проекта: совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Задачи:

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
---	-------------	------------------	-------------

п/п			
1.	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы.	Ежегодно 2 раза в год	Заведующий, воспитатели, старшая мед.сестра.
2.	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий: -соблюдение режима дня; -учет гигиенических требований; - утренняя гимнастика; -выполнение двигательного режима в группе и на прогулке; -закаливающие мероприятия.	2020 – 2025гг ежедневно	Старший воспитатель, педагоги, старшая мед.сестра.
3.	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.	2020 г	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4.	Проведение в МБДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	2020 - 2025гг 4 раза в год	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре.
5.	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья, организацию летнего отдыха детей.	2020 - 2025гг	Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре.
6.	Проведение конкурсов: -«Веселые старты»; -«Мама, папа, я – спортивная семья»; -«Космическая фантазия».	2020-2025гг	Инструктор по физической культуре, педагоги.
6.	Проведение физкультурно-оздоровительной работы в нетрадиционной форме: квест –игры.	2020-2025гг 4 раза в год	Старший воспитатель, педагоги.

7.	Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье» (взаимодействие с родителями (законными представителями)). «Здоровые дети - счастливые дети»	2020-2021г (подготовительный этап) 2021-2022г(практический этап) 2022 – 2023г	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
8.	Разработка и внедрение системы образовательной деятельности на тему: «Береги свое здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью.	2024 г	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
9.	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей.	2024-2025 гг.	Заведующий, медицинская сестра.
10.	Организация трансляции опыта по теме: «Физическое развитие и здоровье» на сайте МБДОУ.	2020-2025гг	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

Проект «Успешный педагог».

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2020 – 2025гг	Заведующий, старший воспитатель
2.	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов	2020 - 2025гг	Заведующий, старший воспитатель,

	МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.		педагоги.
3.	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов МБДОУ (мастер – классы, часы профессионального мастерства, семинары-практикумы).	2020 - 2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
4.	Организация системы наставничества (посещение открытых просмотров НОД молодыми педагогами, индивидуальные консультации по заявленным темам, групповые консультации, выставки опыта работы наставников)	2020 - 2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
5.	Участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО.	2020 - 2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
6.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.	2020-2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
7.	Проведение в МБДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2020-2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
8.	Реализация педагогами планов по самообразованию.	2020-2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
9.	Составление портфолио педагогов.	2020-2025гг	Старший воспитатель, педагоги.

Проект «Семья».

Цель: повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	2020 – 2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
2.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2020 - 2021гг	Старший воспитатель, педагоги.
3.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	2020г	Старший воспитатель, педагоги.
4.	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2020 - 2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
5.	Родительские групповые собрания.	Раз в квартал	Педагоги.
6.	Оформление папок-передвижек	Ежемесячно	Педагоги.
7.	Составление социального паспорта семей воспитанников.	Ежегодно	Педагоги.
8.	Внедрение активных форм работы с семьей (клубы, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2020-2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
9.	Внедрение системы семейных практикумов по вопросам воспитания и обучения дошкольников.	2020-2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
10.	Оформление буклетов, электронных газет, фотоколлажей на тему «ДОУ и семья – единое образовательное пространство ребенка»	2020-2025гг.	Старший воспитатель, педагоги.

	дошкольника».		
11.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	2020-2025гг	Старший воспитатель, педагоги.
12.	Организация работы консультативного пункта для родителей.	2020-2025	Старший воспитатель, педагоги.
13.	Психолого - педагогическое просвещение родителей на сайте МБДОУ (консультации, методические рекомендации, советы).	2020-2025	Старший воспитатель, педагоги.

Проект по укреплению материально- технической базы МБДОУ.

Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом МБДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
3. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	2020 – 2025гг	Заведующий.
2.	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно - пространственной среды.	2020 - 2025гг	Заведующий.

6. Ожидаемые конечные результаты Программы.

Предполагается что:

- будут обеспечены равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

- воспитанникам будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- результаты диагностики показывают высокий уровень качества образования (до 95%).
- хорошее состояние здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования;
- у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС ДО (до 95%);
- улучшение показателей у ребенка по заболеваемости;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- у воспитанников сформированы практические умения и навыки по уходу за своим телом, понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, использование их на практике;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс;
- у педагога есть возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций и целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности;
- у педагогов повысится уровень владения новым содержанием образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- реализуется образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- будет налажена система управления качеством образования воспитанников;
- повышение управленческого и инновационного потенциала педагогического коллектива;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно – методическими объединениями;

- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей;
- создание условий для внедрения проблемных и информационных технологий в образовательный процесс.

7. Возможные риски Программы и пути их преодоления.

Риски Программы:

1. Нехватка заинтересованных, инициативных педагогов, пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям работы.
2. Родители (законные представители) могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье.
3. Рост поступления в МБДОУ детей с проблемами в здоровье.
4. Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.
5. Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива МБДОУ.

Возможные пути преодоления рисков:

1. Повышение квалификации работающих педагогов, разъяснение идей Программы. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (коллективные праздники, Дни здоровья и пр.).
3. Пропаганда здорового образа жизни, учет индивидуальных особенностей воспитанников, коррекция оздоровительно-профилактической работы с дошкольниками.
4. Организация мастер – классов в области ИКТ – технологий.
5. Профессиональная переподготовка молодых педагогов и повышение квалификации.

