

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

Н.Г. Разгон

приказ от 17.04.2025

№37-осн



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №190»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Разгон Н.Г. – заведующий.

Члены комиссии: Фомина Е. А. - старший воспитатель,

Кузьмина Н.Н. - воспитатель, председатель ПО

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» (далее МБДОУ) «17» апреля 2025г., протокол заседания №2

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	15
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	20
2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ	21
2.7. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления	22
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
3.1. Программа Развития МБДОУ	24
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	25
3.3. Воспитательная работа	30
3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	32
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	32
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	50

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №190» (сокращенное название МБДОУ «Детский сад №190» (далее МБДОУ) расположено по адресу: 656910, город Барнаул, поселок Научный Городок, 36

Адрес электронной почты: mbdou.kid-190@mail.ru **Телефоны:** 8(3852)226-229, 226-236.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22П01 № 0002772 от 04.07.2011

Сайт учреждения: <https://190.мбдоу-барнаул.рф>

Режим работы: пятидневный, 12 часов с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Миссия МБДОУ: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Цель и задачи деятельности:

Основной целью является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно - речевого, социально- личностного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к права и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

- принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в МБДОУ;
- принцип вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ.

По муниципальному заданию на 2024 год в МБДОУ утверждено 270 воспитанников, фактический списочный состав – 239 воспитанников (на 31.12.2024).

В 2024 году в МБДОУ функционировало 10 групп:

1 смешанная ранняя (с 1,5 до 3 лет), 1 первая младшая группа (с 2 до 3 лет), 2 вторых младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, обучение ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО - 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм ин.	педа гог.
1.	Заведующий	Разгон Наталья Геннадьевна	Осуществляет управление МБДОУ, контроль над деятельностью административно - хозяйственной, методической, медицинской, соблюдением законности и	Высшее, 2013г., ААЭП, «Менеджмент организации», менеджер; 2018 г., профессиональная переподготовка Институт	8 л. 2мес	1 г. 11 мес

			правил внутреннего трудоого распорядка.	дополнительно го образования ФГОУВО «Алтайский государствен ый педагогически й университет», «Дошкольное образование».		
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Комитет по образованию города Барнаула. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывает Профсоюз работников образования. Руководство МБДОУ регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования РФ 17.10.2013 №1155 (с дополнениями и изменениями от 21.01.2019г; 08.11.2022г), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Федеральным Законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Семейным кодексом Российской Федерации, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, СанПин 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ, нормативно - правовыми документами МБДОУ: договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), договором между МБДОУ и Учредителем, трудовыми договорами между администрацией и работниками, Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о Педагогическом совете.

Устав Учреждения:

дата регистрации: 24.01.2024 №109-осн, утвержден Приказом комитета по образованию города Барнаула.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН: 1022201391574 серия 22 № 003299974

дата регистрации 27.11.2002

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 001602543 дата регистрации 27.11.2002 ИНН 2223041043

Свидетельство о землепользовании:

серия 22-22/01/196/2006 -561 дата регистрации 30.10.2006

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия: 22П01 № 0002772 регистрационный №484 дата выдачи 04.07.2011

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №190», разработанная на основе ФОП ДО принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 25.08.2023) и утверждена приказом заведующего МБДОУ.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, документы, дающие право владения и использования материально - технической базы, документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, заключения санитарно - эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ, функциональным задачам. Управление строится на принципах, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

В течение 2024 года внесены изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190», Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №190», «Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №190», «Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №190»; «Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда в МБДОУ «Детский сад №190»; «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ «Детский сад №190»; разработаны и утверждены «Изменения в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №190», «Изменения в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда в МБДОУ «Детский сад №190». Все документы своевременно согласованы с соответствующими органами МБДОУ, подписаны ЭЦП и размещены на сайте.

Выводы по разделу: Анализ нормативной и организационно распорядительной документации образовательной деятельности МБДОУ, их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя нормативная документация МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива, председатель - Прасолова Светлана Анатольевна (воспитатель);

Управляющий совет, председатель - Кузьмина Наталья Николаевна (воспитатель, председатель профсоюза);

Педагогический совет, председатель - Фомина Евгения Александровна (старший воспитатель);

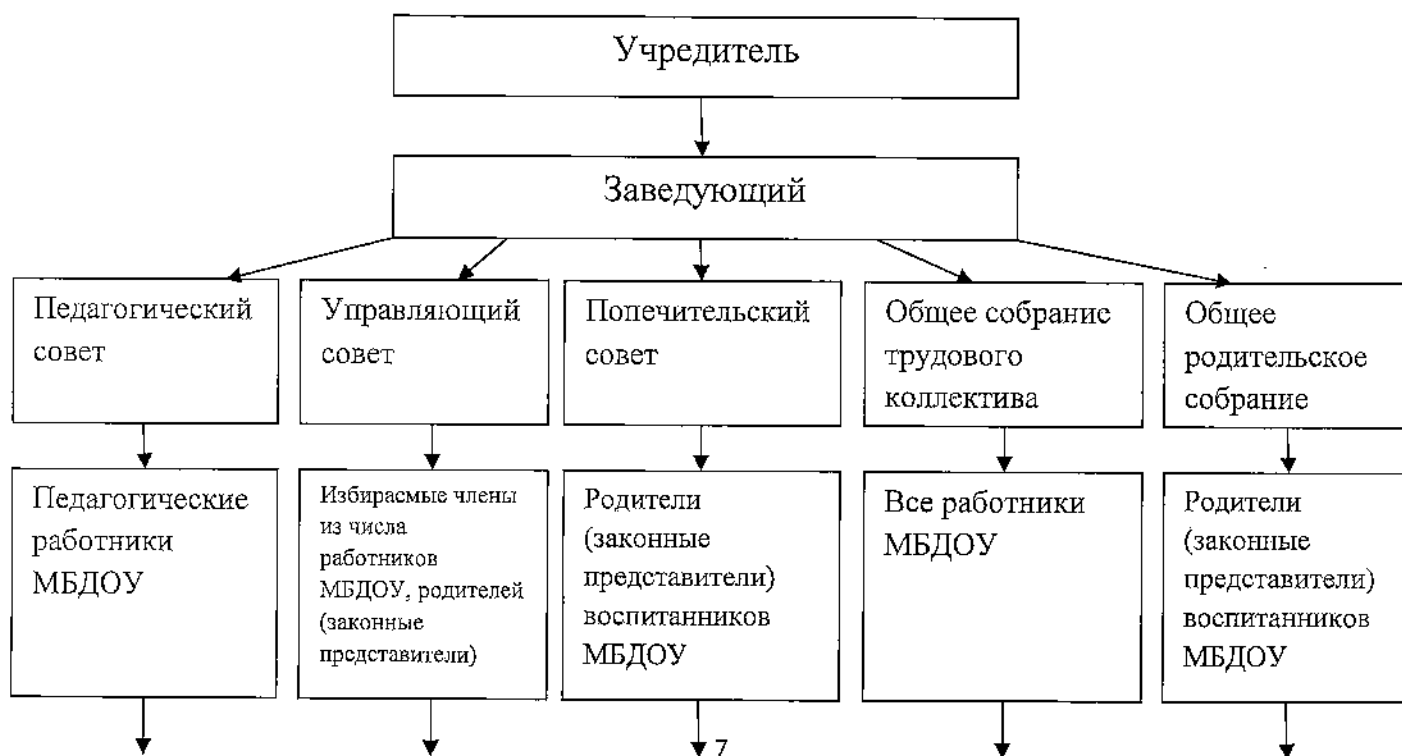
Попечительский совет, председатель – Гусева Екатерина Юрьевна;

Общее родительское собрание, председатель – Евсеева Кристина Владимировна.

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Структура и органы управления МБДОУ

Схема №1



Воспитанники МБДОУ и их родители (законные представители)

Важным звеном в структуре управления МБДОУ является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие права участников образовательных отношений в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений);
- Положение о режиме непосредственно - образовательной деятельности воспитанников МБДОУ;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Попечительском совете МБДОУ;
- Положение об Управляющем совете МБДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ;
- Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
- Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ;
- Положение о консультационном пункте;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ;
- Положение об административном совещании при заведующем;
- Положение о разработке ОПП ДО МБДОУ;
- Положение о рабочей программе МБДОУ;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об официальном сайте.
- Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) МБДОУ;
- Положение о порядке привлечения внебюджетных средств и порядке их расходования в МБДОУ;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ;
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда в МБДОУ;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат

педагогическим работникам МБДОУ;

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административно-управленческому, вспомогательному (обслуживающему) персоналу МБДОУ.

Локальные нормативные акты разрабатываются и принимаются заведующим МБДОУ совместно с тем коллегиальным органом управления, к полномочиям которого относится разработка, утверждение (принятие) конкретного локального нормативного акта.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, завхозу. Так, за старшим воспитателем, завхозом закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в МБДОУ.

Старший воспитатель:

- осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в МБДОУ;
- осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды МБДОУ;
- оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанником МБДОУ;
- является ответственным лицом за профилактику ДДТТ;
- является ответственным лицом за ведение официального сайта МБДОУ.

Завхоз:

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ;
- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ;
- осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ;
- является ответственным лицом за электробезопасность, охрану труда и пожарную безопасность в МБДОУ.

В 2024 году проведено 4 заседания Попечительского совета. Попечительский совет МБДОУ зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса. Рассматривались следующие вопросы:

- отчеты об использовании внебюджетных и бюджетных средств на развитие материально-технической базы ДОУ за I, II, III, IV кварталы 2024 года;

- об утверждении сметы расходов на 2024-2025 учебный год,
- об организации работы по охране жизни и здоровья детей;
- об итогах работы совета за 2023/2024 учебный год;
- об организации работы в летний период;
- о Положении о Попечительском совете, о составе Попечительского совета (избрание членов Попечительского совета на 2023-2024 годы), о распределении обязанностей между членами Попечительского Совета;
- об утверждении плана работы Попечительского совета на 2024/2025 учебный год;
- об итогах оздоровительной работы в летний период;
- об оснащении образовательного процесса.

В 2024 году проведено 4 Педагогических совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

- «Ранняя профориентация, как условие успешной социализации дошкольников», протокол №3 от 13.03.2024г.;
- «Итоги работы и перспективы на будущее», протокол №4 от 31.05.2024г.;
- «Новый учебный год на пороге МБДОУ», протокол №1 от 22.08.2024г.;
- «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», протокол №2 от 02.12.2024г.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, способствует развитию и совершенствованию образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, определение путей реализации выбранного содержания, форм и методов образовательного процесса.

В 2024 году проведено 5 Общих собраний трудового коллектива.

В ходе собраний решались вопросы:

- о внесении изменений в некоторые Положения в связи с переименованием учреждения;
- об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2023 год;
- об укреплении мер пожарной безопасности;
- о проведении месячников осенней и весенней санитарной очистки;
- о награждении сотрудников;
- о внесении изменений в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда в МБДОУ «Детский сад №190»;
- о мероприятиях по подготовке к новому году.

В 2024 году проведено 2 общих родительских собрания. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. О Положении об Общем родительском собрании. Выборы председателя и

секретаря Общего родительского собрания.

2. О Попечительском совете. Выборы членов Попечительского совета. Рассмотрение сметы и плана работы на 2023-2024 уч.год.

3. Об Управляющем совете, выборы членов совета.

4. О комиссии по закупкам у единственного поставщика.

5. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств на нужды МБДОУ в 4 квартале 2023 года.

6. Планы работы на 2023-2024 уч.год. О пропускном режиме.

7. О питании, графике приема продуктов на пищеблок.

8. О внесении изменений в Положение о порядке комплектования, согласно приказу комитета по образованию от 15.09.2023 №1382-осн.

9. О порядке привлечения денежных средств (добровольных пожертвований), установленном п.4 Федерального закона от 11.08.1995 №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

10. Об организации работы сенсорной комнаты и мини-музея «Русская изба».

11. Об изменениях с 01.01.2024 в части предоставления компенсации и об установлении размера оплаты за присмотр и уход в ДОУ.

12. О внесении изменений в Устав МБДОУ.

13. О рассмотрении и принятии Правил внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №190».

В 2024 году проведено 10 Совещаний при заведующем. Совещание при заведующем – постоянно функционирующий орган Учреждения, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, Программы развития Учреждения и делегирования полномочий заведующего. На Совещаниях при заведующем рассматривались следующие вопросы:

- об отчете по расходованию бюджетных и внебюджетных средств;
- о соблюдении требований охраны труда и обеспечении безопасных условий пребывания воспитанников;
- об организации дополнительных мер по профилактике и предупреждению гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, внебольничной пневмонии;
- о начале проведения процедуры самообследования;
- антикоррупционный мониторинг, соблюдение требований ФЗ №44-ФЗ; №223-ФЗ;
- о запрете сбора денежных средств;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ;
- о соблюдении требований СанПин, инструкций по ОЖЗД в ДОУ;
- о соблюдении инструкций по пожарной безопасности;
- о проведении групповых родительских собраний в МБДОУ;
- об итогах оперативного контроля;
- о контингенте и посещаемости в МБДОУ;
- об итогах проведения практической отработки плана эвакуации;

- о работе в ИС «Компенсация»;
- о кадровом составе работников МБДОУ на начало учебного года;
- об итогах летней оздоровительной работы;
- об обеспечении пожарной безопасности; о проведении инструктажей по пожарной безопасности; о плановой учебной эвакуации воспитанников, месячнике безопасности. О проведении инструктажей по ОЖЗД, профилактике ДДТП;
- о питании;
- о подготовке к утренникам.
- о подготовке МБДОУ к зимнему периоду. Месячнике осенней санитарной очистки;
- о профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, о соблюдении требований СанПин в период карантина, соблюдении температурного режима в МБДОУ;
- в выполнении муниципального задания;
- о проведении конкурсов;
- о профилактике детского травматизма в зимний период;
- об утверждении графика отпусков на 2025 год. О завершении финансового года;
- о кодексе профессиональной этики;
- об утверждении рабочей документации;
- об организованном начале нового учебного года;
- об утверждении плана мероприятий по предотвращению распространения инфекций;
- о кадровом составе работников МБДОУ на начало учебного года;
- о подготовке и проведении утренников.

В процессе управления МБДОУ активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления МБДОУ:

- независимая оценка качества условий оказания услуг;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

В соответствии с годовым планом работы проводились мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников, разработаны инструктажи для воспитанников, ведутся журналы регистрации инструктажей.

Для грамотного управления, заведующим были использованы разнообразные формы работы с кадрами: индивидуальные (посещения групп с последующим анализом, взаимопосещения, консультации, беседы и др.) и коллективные (педагогические советы, открытые просмотры игр, занятий, прогулок и т.д.), которые помогают заведующему оперативно решать педагогические и административные задачи, рационально расставлять кадры

и определять их обязанности, стимулировать деятельность каждого сотрудника. Структура управленческого цикла состоит из объектов (цели, содержание, средства, методы, приемы, среда, результат) и субъектов (ребенок, педагог, специалисты, родители) управления; прямых и обратных связей (педагогический совет, тренинги, указания, убеждения, общение, взаимодействие, конференции, родительские собрания и т.п.); а также механизмов воздействия субъекта управления на объект - проектирование, сбор информации, сравнение, диагностика, контроль, самооценка, аттестация, самоанализ и т. п. Заведующий и старший воспитатель отвечают за организацию целостного педагогического процесса в учреждении.

Коллектив МБДОУ - один из главных ресурсов, обеспечивающих успешное развитие учреждения. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели МБДОУ, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Контрольно - аналитическая деятельность воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ, комплексно - тематическое (перспективно - календарное планирование) соответствует государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям в деятельности МБДОУ.

В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, который направлен на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции:

- санитарное состояние помещений;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- организация режимных моментов;
- качество проведения родительских собраний;
- оценка профессиональных умений педагогов в организации НОД по образовательным областям;
- наставническая деятельность;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В течение учебного года за педагогической деятельностью

осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, персональный, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, завхоза. Систематический контроль образовательной деятельности осуществлялся согласно реализации годового плана и основан на Положении о внутриучрежденческом контроле МБДОУ.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. Итоги контроля систематически рассматривались на заседании Педагогических советов, совещаниях при заведующем, педагогических планерках. Выявленные недостатки оперативно устранялись в установленный срок, что позволяло улучшить качество оказания образовательных услуг, повысить персональную ответственность педагогов при выполнении должностных обязанностей.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Эта форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллег по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете, педагоги проводят самоанализ своей работы - это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля, составляются аналитические справки.

Анализ выполнения ООП ДО проводится на основании мониторинга результатов освоения воспитанниками ООП ДО за учебный год.

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В работе с детьми педагоги использовали различные средства, методы и приемы, способствующие всестороннему развитию каждого ребенка, проводили различные виды занятий: традиционные, комплексные, интегрированные.

Педагогами всех возрастных групп велась эффективная работа, и в

развитии детей прослеживается положительная динамика.

Адаптация среди детей ясельного возраста в 2024 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации, педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей.

В марте - апреле 2024 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительных групп к школе. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительных групп МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий для выполнения поставленных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика рук и зрительно-двигательная координация.

В ходе диагностики было выявлено, что все воспитанники подготовлены к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкого уровня выявлено не было. Данные о распределении детей по уровням готовности к школьному обучению представлены педагогами подготовительных групп администрации и родителям воспитанников.

Для успешного решения задач образовательной деятельности МБДОУ в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов, их творчества и мастерства.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, циклограмм деятельности, взаимодействия специалистов МБДОУ.

Профильный специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Педагоги и специалисты строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свою работу, таким образом, чтобы дополнить и углубить деятельность коллег. Совместными

усилиями коллектив МБДОУ определяет возможности воспитанника в усвоении ООП ДО, оказывает консультативную помощь родителям.

Координацию деятельности в данном направлении осуществляли заведующий и старший воспитатель.

Дети, имеющие трудности в освоении ребенком ООП ДО, также дети – инвалиды и дети, имеющие поведенческие расстройства, по инициативе педагогов или родителей, зачисляются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МБДОУ, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную функции по отношению к воспитаннику, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка специалисты ППк оформляют пакет документов, включающий: анамнестические данные развития ребенка, информацию об актуальном уровне его развития, результаты динамического наблюдения за развитием воспитанника, а также план коррекционно – развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования на ТПМПк.

Вывод: Таким образом, в МБДОУ существует система взаимодействия всех специалистов в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Сотрудничество с родителями воспитанников и их активное включение в жизнедеятельность МБДОУ являлось важной задачей педагогического коллектива в 2024 году. Система работы с родителями обеспечивалась на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы.

На протяжении 2024 года коллектив МБДОУ активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников: участие родителей в деятельности Управляющего совета МБДОУ, проводились родительские собрания, индивидуальное консультирование, проекты, анкетирование. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- активизация и обогащение умений родителей по воспитанию детей;
- поддержка уверенности родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов, в МБДОУ оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, на центральном входе.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт образовательной организации <https://190.мбдоу-барнаул.рф>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 с дополнениями и изменениями), ведутся страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Мы проводим работу с родителями с дифференцированным подходом, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности МБДОУ. Эффективно создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. В МБДОУ мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- мастер-классы;
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки, консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и др.

Заседания групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ. Педагоги использовали при проведении групповых родительских собраний: педагогические ситуации, проблемные ситуации, слайдовые презентации, практические показы.

Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинаем с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно, распространёнными методами: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительский комитет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивал информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- принимал участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБДОУ;
- вместе с заведующим МБДОУ принимал решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

В годовом плане работы МБДОУ предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. Реализуемые мероприятия, направлены на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников МБДОУ. Данную работу ведет общественный инспектор по правам детства в МБДОУ (фиксирует воспитанников из «группы риска», разрабатывает памятки, консультации для педагогов и родителей), старшим воспитателем ведется журнал воспитанников, длительно не посещающих МБДОУ, анализируются причины непосещения, совместно с воспитателями ведется работа с родителями по данному вопросу.

Вариативной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) является консультативный пункт. В специально созданном разделе официального сайта МБДОУ размещается информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста. Всего за 2024 год за консультацией к профильным специалистам обратилось 6 родителей (законных представителя) воспитанников.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива МБДОУ, выражают свою благодарность педагогам. Большинство педагогов получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе активность, творчество, высокий профессионализм.

Вывод: работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании МБДОУ, вовлечение в жизнь воспитанников, привлечение внимание к успехам и проблемам детей. Сотрудничество с родителями способствует улучшению качества воспитательно – образовательного процесса МБДОУ, повышению педагогической культуры родителей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Работа по предоставлению льгот осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» (в ред. Постановлений Правительства Алтайского края от 05.07.2022 N 247, от 11.06.2024 N 184);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 13 декабря 2023 года №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 19.08.2024г);
- Приказ от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

В МБДОУ имеются семьи, относящиеся к следующим категориям:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае.
- Данные семьи получают компенсационную часть родительской платы за присмотр и уход за ребенком согласно нормативным документам.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в 2024 году льготами пользовались:

Всего – 8 человек

100% - 1 человек (ребенок-инвалид);

100% - 9 человек (дети, чьи родители призваны на мобилизацию или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО).

Компенсационные выплаты согласно Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 года №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» получали:

• Многодетные:

Всего – 47 человек

20% - 3 человека;

50% - 7 человек;

70% - 26 человек

• Малоимущие:

Всего – 14 человек

20% - 3 человека

50% - 8 человек.

Вывод: организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Анализ работы свидетельствует о востребованности данных льгот среди родителей (законных представителей).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет то, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Также, было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в «Кодексе профессиональной этики педагогических работников».

В МБДОУ проводятся такие мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе как:

- чествование юбиляров;
- совместное проведение знаменательных дат;
- принесение клятвы педагога (молодые педагоги);
- «выходной с профсоюзом»;
- привлечение молодых специалистов к деятельности МБДОУ.

Вывод: в целом, психологический климат в МБДОУ - позитивный, характеризуется атмосферой доброжелательности, взаимного уважения между всеми участниками образовательных отношений.

2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ.

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость МБДОУ. В 2024 году данная работа проводилась по нескольким направлениям через:

- систему взаимодействия с организациями – партнерами;
- официальный сайт МБДОУ;
- официальные страницы МБДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

МБДОУ «Детский сад №190» является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией перспективного развития МБДОУ является его взаимодействие с другими учреждениями и организациями: образовательными, медицинскими, культурными.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение года коллектив МБДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- АИРО им А.М.Топорова;
- МБУ ДПО ГППЦ Потенциал.

На протяжении нескольких лет МБДОУ взаимодействует с различными учреждениями образования, здравоохранения на основе заключенных договоров. В 2024 году заключены договора с:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»;
- библиотека МБУК «Научногородокское клубное объединение»;
- МБОУ «СОШ №72».

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиками продуктов питания, хозяйственных товаров, учебных пособий и игрушек, коммунальных услуг и др.

Информационную открытость, прозрачность МБДОУ обеспечивает официальный сайт <https://190.мбдоу-барнаул.рф>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем.

На официальном сайте МБДОУ размещена и своевременно обновляется следующая информация:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ;
- представлена образовательная программа МБДОУ;
- установлены информационно - консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация в системе АИС «Сетевой город. Образование», «СБИС», портале «ПФДО», на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru).

Главной целью сайта МБДОУ является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности организации.

На страницах сайта, ответственные за его ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители (законные представители), педагоги и др.

Посещение пользователями страничек сайта МБДОУ в 2024 году продолжает повышаться, благодаря периодической сменяемости информации, содержательности материала. Педагоги многих групп представляли информацию в форме фотоотчетов, презентаций по определенным темам, что позволило родителям оценить системность работы с воспитанниками.

Вывод: информационная открытость МБДОУ соответствует современным требованиям и порядку реализации нормативно правовых документов регламентирующие данное направление. Информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

2.7. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ:

I уровень

- заведующий МБДОУ «Детский сад №190» - Разгон Наталья Геннадьевна.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально - педагогические (психологические) условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень

- старший воспитатель – Фомина Евгения Александровна; заведующий хозяйством (завхоз) - Осипова Елена Ивановна.

Объект управления второго уровня - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

Анализ комплексной системы управления МБДОУ показал, что в учреждении существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В МБДОУ практикуется:

- профессиональное развитие и самореализация педагогов;
- материальная и моральная поддержка инициативы работников;
- оперативное решение возникающих проблем;
- регулярное информирование (обучение) членов коллектива, детальное обсуждение (контроль) порядка работы, разработка и внедрение (их выполнение) правил и инструкций.

В 2024 году изменения структуры МБДОУ не происходило.

Выводы по разделу: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МБДОУ).

Расширено участие общественности в управлении МБДОУ за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Собрания трудового коллектива, Общего родительского собрания, Педагогического совета, коллегиального решения проблем развития системы образования МБДОУ. Эффективное управление обеспечило достижение следующих результатов в 2024 году:

- стабильное бесперебойное развитие МБДОУ;
- успешная поэтапная реализация программы развития МБДОУ;
- обеспечено эффективное выполнение годового плана работы МБДОУ.

Услуги МБДОУ востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса. Существенным признаком качества современного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, как равноправных партнеров. Педагогический коллектив МБДОУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяет достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Программа Развития МБДОУ

В МБДОУ реализуется Программа развития на 2020/2025гг (далее - Программа). Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно – правовым обеспечением.

Цель Программы: создание целостной системы работы МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно-образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников, успешной адаптации к школе выпускников детского сада, на основе внедрения современных педагогических и информационно - коммуникативных технологий.

Ожидаемые результаты Программы:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, которые находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Основные направления реализации Программы:

1. Проект «Образование». Реализация современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги успешно внедряют в практику работы такие форму, как проектная деятельность (проекты «Давайте, жить дружно!», «Зимушка хрустальная», «Модель одаренности через организацию музыкальной деятельности», «По страницам Красной книги Алтая» и т.д.)

2. Проект «Здоровье». Сохранение и укрепление здоровья дошкольников (в том числе детей с ОВЗ). Педагоги разрабатывают и внедряют проекты по укреплению и сохранению здоровья, применяют здоровьесберегающие технологии в занятийной и внезанятийной деятельности, в ходе режимных моментов. С родителями воспитанников проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, через размещение наглядной информации, индивидуальные консультации, участие родителей в спортивных праздниках.

3. Проект «Успешный педагог». Развитие педагогического потенциала. Педагоги повышают уровень компетенции через самообразование и курсы повышения квалификации. Для молодых педагогов педагогами – наставниками проводятся мероприятия «В школе молодого педагога» (консультирование, открытые показы НОД и анализ проведенных мероприятий). Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

4. Проект «Семья». Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом. Педагоги вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания и внедрения образовательных проектов совместно с семьями воспитанников.

5. Укрепление материально-технической базы. В течение 2024 года приобретен дидактический и игровой материал для оснащения развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ, продолжается оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ оборудована сенсорная комната, мини-музей «Русская изба».

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП и рекомендациями Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-423/03 проведена оценка степени соответствия РППС в МБДОУ. В результате получены следующие данные: в целом РППС МБДОУ соответствует требованиям ФГОС И ФОП на 73%. Таким образом, необходимо продолжать работу по приведению в соответствие РППС МБДОУ.

Вывод: перспективы и стратегия деятельности МБДОУ находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды МБДОУ.

Анализ реализации Программы развития показал, в основном прослеживалась положительная динамика в интеграции проектов и модулей. Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ.

В течение 2024 года в МБДОУ реализовывалась образовательная программа МБДОУ «Детский сад №190» (далее ООП). Срок освоения 6 лет (от 1,6 до 7 лет).

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №190» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный №71847) и дополнена парциальными программами.

Название образовательной	Сроки освоения	Количество групп
--------------------------	----------------	------------------

программы		
Парциальная программа Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	1 год	4
Парциальная программа Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.	1 год	6
Парциальная программа психолога – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю.	2 года	4

Реализация ООП ДО МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, переходу на следующую ступень образования, начальную школу.

Содержание ООП ДО МБДОУ обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям).

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО ООП ДО. С целью дифференцированного подхода к воспитанникам, педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение учебного года образовательная работа велась на достойном уровне.

В соответствии с ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность такой оценки – два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организованные воспитателями и специалистами). Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу

развития ребенка. Мониторинг образовательного процесса, включающий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития каждого воспитанника.

Формы мониторинга:

- наблюдения за ребенком;
- беседы.

В диагностическом обследовании приняли участие все 10 групп МБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Полученные результаты говорят о стабильно положительных результатах освоения ООП ДО. Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов МБДОУ.

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

Педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, направленные на присвоение воспитанниками норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности: создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться, решение логических задач, ситуативный разговор, игры-драматизации, развлечения.

В 2024 году проведен смотр центров профориентации дошкольников, центров финансовой грамотности, в результате чего педагоги делились опытом создания данных центров, дополнили среду центров недостающими элементами.

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития воспитанников в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные выставки детского творчества. В течение года были организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Безопасная дорога», «Осенние фантазии», «Мамины руки творят чудеса», «Новогодние чудеса», «Этот загадочный космос». Под руководством музыкального руководителя с воспитанниками проведены праздники и развлечения («День смеха», «Осенний бал», «Моя мама лучшая на свете», «Новый год», «До свидания, детский сад!»). В ноябре 2024 года проведен фестиваль семейного творчества «Самая творческая семья», приуроченный к Году семьи. Воспитанники МБДОУ принимают участие в творческих конкурсах различных уровней, занимают призовые места: всероссийский конкурс «Детское творчество» - диплом за 1 место (1 участник); всероссийский конкурс «Космическое путешествие» - диплом за

2 место (1 участник); всероссийский конкурс «Зимнее чудо» - дипломы за 1 место (3 участника), всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы» - дипломы за 1 место (4 участника), городской музыкальный конкурс «Дорогою добра» - сертификат за участие (7 участников), городской музыкальный фестиваль «Лучше всех - на свете мамочка моя!» - сертификат за участие (4 ребенка), городской конкурс фотографий «Семейные традиции» - сертификат за участие (1 участник), открытый городской конкурс фототворчества «Семья и лето в объективе» - диплом 2 степени (1 участник), городской заочный конкурс для детей раннего возраста «Мы веселые артисты» - сертификат за участие (1 ребенок), городской конкурс «Я и мой питомец» - дипломы за участие (5 участников), городской конкурс «Рождественская звезда» - дипломы за участие, за 1, 3 места (5 участников).

Познавательное развитие:

Педагоги МБДОУ используют разнообразные методы обучения. Во всех группах в режимных моментах и на прогулке активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. В группах педагоги планируют наблюдения и игры - эксперименты, организуют исследовательскую деятельность. Активно поощряется творческое воображение, фантазирование, способности к творческому воссозданию и моделированию нового.

Речевое развитие:

Педагогами МБДОУ созданы условия для полноценного развития речи детей: организована насыщенная развивающая предметно - пространственная среда, ведется целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей. Во всех группах оформлены речевые уголки, педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастики, игр на обогащение словаря, развития связной речи, грамматического строя речи. Речевому развитию уделяется много времени при организации НОД, а также в режиме дня. Педагоги используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей.

Физическое развитие:

В МБДОУ ведется планомерная работа по оздоровлению и физическому развитию дошкольников. Для решения задач физического воспитания воспитанников активно используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и пр. Полноценное физическое воспитание достигается педагогами при комплексном применении всех средств (физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, НОД по физической культуре, формирование основ здорового образа жизни), так как каждое из них по-разному влияет на организм детей. Большое внимание педагоги уделяют закаливающим мероприятиям, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Лечебно-профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом. В группах ведутся фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние. Заводятся листы адаптации на каждого вновь прибывшего ребенка.

В 2024 году МБДОУ принимал участие в муниципальных спортивных соревнованиях «Веселые старты», получен диплом за 2 место, приняли участие в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья» посвященном открытию зимнего спортивно – оздоровительного сезона на территории Ленинского района (диплом за 1 место). В октябре 2024 года в МБДОУ проведены соревнования среди семей воспитанников, посещающих МБДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья». Целью данного мероприятия являлось распространение положительного опыта семейного воспитания, приобщение воспитанников и их семей к основам здорового образа жизни.

Организация дополнительного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2024 году в МБДОУ реализовывались дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Азбука дорожного движения», «Акварелька».

Направленность	Наименование программы	Численный охват воспитанников
Естественнонаучная	«Азбука дорожного движения»	44
Художественно - эстетическая	«Акварелька»	82

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» разработана на срок реализации - 2 месяца, возраст обучающихся - 5-7 лет.

Цель программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Акварелька» разработана на срок реализации - 3 месяца, возраст обучающихся - 5-7 лет.

Цель программы: развитие художественно- творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.

Педагогическая работа по реализации дополнительных образовательной общеразвивающих программ проходила в форме занятий, осуществляется во вторую половину дня.

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования, внесены 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО. В 2024 году сертификаты дополнительного образования имеют 82 ребенка, что составляет 90% от всех воспитанников в возрасте 5-7 лет.

Вывод: образовательные программы МБДОУ востребованы, реализуются в полном объеме, направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовку ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.3. Воспитательная работа.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В содержательный раздел ФОП ДО входит рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Для решения поставленных задач, в 2024 году в МБДОУ разработана и утверждена Рабочая программа воспитания сроком на 1 учебный год (Протокол Педагогического совета №1 от 22.08.2023). Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, а также в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Для достижения цели и задач рабочей программы воспитания разработан и утвержден календарный план воспитательной работы МБДОУ на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Мероприятия проводились с учетом особенностей ООП МБДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

В календарный план включены мероприятия: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией».

В 2024 году продолжена воспитательная работа по изучению государственных символов России. Педагогами в доступной для дошкольников форме проведены тематические дни: «День государственного герба РФ», «День Государственного флага РФ», «День Конституции РФ», «День города».

Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа были проведены мероприятия: праздники народной культуры «Рождественские святки», «Масленица», «День славянской письменности».

Стержнем воспитательной работы являются общие для МБДОУ мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательных отношений: «День знаний», «День доброты», «День спасибо», «День матери», «День отца», «Новый год», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей», «День семьи», «Международный день пожилых людей».

Проведены мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребенка: окружающей природе («День защиты животных», «Международный день птиц», «Всемирный день земли», «Всемирный день эколят»), миру искусства и литературы («Всемирный день театра», «День русского кино», «День рождения А.С.Пушкина».

Воспитательная работа в МБДОУ направлена на решение задач:

- воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа;
- приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата.

Вывод: успешность в обеспечении развития дошкольников в каждой из пяти образовательных областей во многом зависит от включенности в

процесс реализации всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей), их совместной деятельности.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Ежегодно в МБДОУ с целью изучения мнения участников образовательных отношений проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Результаты анкетных данных за 2024г свидетельствуют о том, что: 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, 5% из числа принявших участие в анкетировании - удовлетворены частично.

Родители положительно оценивают работу коллектива МБДОУ, выражают свою благодарность педагогам. Большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность в МБДОУ по реализации ООП и поставленных задач за 2024 год имела качественный результат, достигнутый всеми участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность строилась в рамках нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность, с учётом внесённых изменений. Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

На протяжении нескольких лет МБДОУ в рамках преемственности взаимодействует с МБОУ «СОШ №72».

В 2024 году из МБДОУ выпустились 53 воспитанника из общеразвивающих групп (группа №10, №11).

Большая часть выпускников 2024 года обучается в МБОУ «СОШ №72» - 38 человек. Многие родители аргументируют выбор школы расположением, учебой старших детей в этой школе, положительными отзывами об учителях.

Кроме того дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: МБОУ «СОШ №97» (в соответствии с местом регистрации ребенка), МБОУ «СОШ №113» имени С.Семенова и другие.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению в 2024 году все выпускники были готовы к школьному обучению (таблица 1).

№ группы/уровень	Высокий	Средний	Низкий
№10	21%	79%	0%
№11	34%	66%	0%

Выводы по разделу:

В большинстве случаев у всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Учителями школ, которые

посещают воспитанники, отмечен высокий уровень понятийного и наглядно – образного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно – следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, развития кругозора, выполнения арифметических операций.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, родители (законные представители) и воспитанники МБДОУ. Построение образовательного процесса основывается на формах работы с детьми в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному учебному графику и расписанию непосредственно – образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ. Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ (Приказ №82-осн от 22.08.2024). Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным

графиком.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- летний оздоровительный период;
- сроки проведения педагогической диагностики достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов).

Календарный учебный график МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно – образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00). С 1 июня по 31 августа 2024 года реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам:

- смешанная ранняя группа (дети от 1,6 - до 3 лет)- не более 10 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 мин;
- 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 мин;
- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Образовательный процесс условно подразделён на:

- непосредственно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, и др.);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - развивающего характера.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему МБДОУ открытой для активного участия родителей.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация МБДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста своих педагогов.

Общее количество сотрудников МБДОУ - 49 человек, из них руководящий состав (администрация) - 1 человек (заведующий), педагогический состав 23 человек, учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал - 15 человек.

По состоянию на 31.12.2024 года укомплектованность педагогическими кадрами составила - 91%.

Оценка кадрового обеспечения педагогического состава:

Сведения о педагогических кадрах	Имеющиеся результаты
Общее количество педагогов:	23
из них:	
- старший воспитатель	1
- инструктор по физической культуре	1

-музыкальный руководитель - воспитатели	2 19
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	До 2 лет – 2 человека; от 2 до 5 лет – 3 человек; от 5 до 10 лет – 6 человека; от 10 до 20 лет – 2 человека; свыше 20 лет - 10 человек.
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию:	Высшая – 13 человек; первая – 9 человек; не аттестованы – 2 человека.
Количество педагогов, имеющих образование:	Высшее – 12; в том числе педагогическое – 6; среднее профессиональное - 10; в том числе педагогическое – 7; начальное профессиональное – 1.

Работа с кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с Дополнительным соглашением к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022 - 2024 годы (зарегистрировано 21.08.2024 №774). Педагогическим работникам дано разъяснение о внесенных дополнениях в раздел 8 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022 - 2024 годы, а именно: педагоги имеющие квалификационные категории по состоянию на 01.09.2023 имеют право установить ту же квалификационную категорию без ограничения срока ее действия без проведения процедуры аттестации, только на основании поданного ими заявления, до окончания срока действия квалификационной категории.

Ежеквартально с педагогическими работниками, претендующими на установление квалификационных категорий (первой или высшей) проведены индивидуальные консультации по вопросу подготовки аттестационного дела.

Статистические данные о квалификации педагогических работников показали: за 2024 год 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, из них 3 педагога повысил категорию с имеющейся первой, 1 педагог аттестовался на основании Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022 - 2024 годы, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию (впервые,

согласно перспективному плану аттестации МБДОУ), 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате.

Реализация задач в 2024 году, осуществлялась в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов, включающей различные направления деятельности коллектива:

- системная работа по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими работниками (100%);
- организация шефства-наставничества над молодыми педагогами;

В МБДОУ ведется работа с молодыми специалистами и педагогами без опыта работы. По приказу МБДОУ за ними закрепляются педагоги-наставники. Работа наставнических пар отражена в планах педагогов-наставников, утвержденных приказом заведующего. В 2024 году в МБДОУ были закреплены по приказу четыре наставнических пары. По окончании установленного временного периода наставничества старшему воспитателю сдается план работы педагога-наставника и планируется дальнейшая деятельность. Педагогами - наставниками назначаются педагогические работники, имеющие большой стаж работы и, как правило, высшую квалификационную категорию.

- участие в конкурсной деятельности, как всего коллектива, так и педагогов в отдельности;
- обеспечение методической литературой;
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);

В течение года педагоги принимали участие в городских методических объединениях, семинарах, форумах, вебинарах, мастер-классах.

Прошли обучение по теме «Оказание первой помощи» - 100% педагогов.

Педагог несет ответственность за качество обучения, ему необходимо быть хорошо подготовленным к образовательному процессу методически и содержательно, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде, поэтому необходимо продолжать работу по совершенствованию данных компетенций.

В 2024 году 3 педагогических работника награждены наградами и поощрениями различных уровней: «Почетная грамота Администрации города Барнаула» (2 человека), «Почетная грамота Правительства Алтайского края» (1 человек).

В МБДОУ создана система стимулирования работников. Традиционно коллектив поздравляет именинников, юбиляров, совместно проводит профессиональные праздники.

Выводы по разделу: анализ кадрового состава показал:

- 1) степень укомплектованности кадрами составила 91%;

2) количество педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%;

3) количество педагогических работников, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог», составляет 100%;

4) квалификационные категории имеют в целом 21 человек, что составляет 91% от общего количества педагогов. Прохождение аттестационных испытаний на квалификационные категории запланированы по каждому педагогу в перспективном плане аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

5) педагогический коллектив имеет достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, демонстрирует хороший результат в работе с детьми, обладает творческим потенциалом, активно апробирует современные технологии.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно – методическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса ориентировано на реализацию образовательной программы МБДОУ. Педагогами сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обновлены нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Методическая работа проведена в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. Она была направлена на внедрение, использование и совершенствование образовательных технологий, оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс. Успешной реализации намеченных задач, повышению профессионального мастерства способствовали разнообразные формы методической работы с кадрами (консультация «Система наставничества в ДОУ», анкетирование молодых педагогов и его анализ, презентация опыта работы для начинающих педагогов, Педагогические советы, открытые мероприятия, с последующей разработкой рекомендаций для работы (при необходимости), участие в конкурсной деятельности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оборудовано рабочее место педагога. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (МФУ, компьютер, ламинатор).

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. В 2024 году методический кабинет пополнился методической литературой в соответствии с ФОП ДО, учебно – методическими пособиями по обучению дошкольников основам финансовой грамотности. Центры финансовой грамотности групп пополнены наглядными и игровыми пособиями.

Выводы по разделу: в МБДОУ созданы необходимые условия для учебно-методического обеспечения его работы. Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует современным требованиям. В воспитательно - образовательном процессе используются современные информационно - коммуникационные технологии.

Вместе с тем, анализируя методические пособия, периодические издания, пришли к выводу о необходимости пополнения литературой по работе с детьми с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Функционирование информационно - образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: в МБДОУ 8 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры). Подключения к интернету имеет вся компьютерная техника.

Все педагогические работники имеют доступ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных.

Воспитанники МБДОУ доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. Осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. Вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

6. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

МБДОУ работает с использованием госпабликов. Актуальная информация о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте», «Одноклассники». Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы. Платформа «Сферум» используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями), через это приложение осуществляется общение между педагогами, сотрудниками МБДОУ.

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом, электронной почтой, выходом в Интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивая открытость и доступность информации о МБДОУ. Имеется ресурс обратной связи. Структура официального сайта МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ. Порядок работы и структура официального сайта соответствует нормативно-правовым документам. Информация на официальном сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, на руководящих работников, педагогический коллектив, родителей (законных представителей). Сайт снабжен версией для слабовидящих.

E-mail: stepashka-22@mail.ru, mbdou.kid-190@mail.ru

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности МБДОУ. Информация о деятельности МБДОУ размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещение актуальной и необходимой информации, вносят сведения в другие базы данных.

Информационная система МБДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

В течение обследуемого периода педагогами МБДОУ проводятся беседы с родителями по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации в сети «Интернет», на стендах групп размещаются

памятки «Безопасный интернет детям», «Информационная безопасность дошкольника», «Ребенок у экрана».

Выводы по разделу: достаточность информационного оснащения МБДОУ и доступность информации позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образовательного процесса, распространение современных технологий и методов воспитания и обучения воспитанников является состояние материально - технической базы. Создание материально - технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПин, работа по материально - техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно - методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1967 года, имеет: двухэтажное здание с 9 изолированными выходами, один хозяйственный блок.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- мини – музей «Русская изба»;
- 10 групповых помещений.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 2.8 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 80,9 кв. м.

Безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников МБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, видеонаблюдения внутри и по территории, сотрудничества с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГКУ «УВОВНГ России по Алтайскому краю».

Техническое состояние пожарной сигнализации проверяется 1 раз в месяц, организацией ООО «Пожарная безопасность». В 2024 году проведено

испытание внутреннего противопожарного водопровода, перекачка рукавов, переосвидетельствование огнетушителей, в количестве 30 штук.

Проведена проверка средств защиты и электрооборудования.

В МБДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ имеет ограждение по всему периметру, наружное освещение (центральный вход, выходы групп).

Площадь здания МБДОУ «Детский сад №190» 2868,1 кв.м.

Периметр ограждения 699,2 м.

Наполняемость в соответствии с муниципальным заданием – 270 детей.

Земельный участок 11455 кв.м., делится на зону застройки, зону игровой деятельности, зеленую зону. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, хозяйственный блок – овощехранилище, склад.

Зона игровой деятельности включает:

- 12 прогулочных участков,
- 1 спортивную площадку.

Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

На первом этаже расположены:

- 5 групп,
- актовый зал,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет заведующего,
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная.

На втором этаже:

- 5 групп,
- методический кабинет,
- бухгалтерия,
- комната для питания сотрудников;
- сенсорная комната;
- мини – музей «Русская изба».

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. РППС обеспечивает разнообразие центров для организации самостоятельной деятельности:

- центр сенсорики и конструирования,
- центр игры,
- центр двигательной активности,
- центр познания и коммуникации (книжный уголок),
- центр экспериментирования и труда,
- центр безопасности (навыки БЖД),
- центр логики и математики,
- центр конструирования,

- центр уединения,
- центр коррекции,
- центр театрализации и музицирования,
- центр творчества,
- центр книги.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом центры по речевому, познавательному развитию.

Оборудование помещений МБДОУ безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием:

- водонагреватель 1 шт.,
- электроплиты 2шт.,
- холодильники 5 шт.,
- морозильная камера - 2шт.,
- электромясорубка 2 шт.,
- овощечистка 1 шт.,
- измельчитель овощей 1 шт.,
- весы 4 шт.,
- тестомес 1 шт.,
- миксер 1 шт.,
- протирочная машина 1 шт.

В 2024 году на пищеблок дополнительно приобретен ларь для хлеба, ларь для круп, нержавеющие стеллажи в овощехранилище. Проведена замена напольной плитки на складе продуктов питания.

В прачечной:

- электрический утюг 2 шт.,
- стиральные машины 2 шт.,
- весы 1 шт.

В медицинском кабинете:

- ростомер,
- оториноскоп с принадлежностями
- осветитель таблиц для определения остроты зрения,
- укладка травматическая №3,
- мешок дыхательный Амбу,
- носилки детские,
- облучатель ОУФб-04,
- плантограф,
- термоконтейнер,
- термометр электронный,

- динамометр кистевой,
- жгут кровоостанавливающий – 4 шт.,
- зонд желудочный,
- корцанг прямой – 4шт.,
- пинцет,
- пузырь для льда,
- лоток почкообразный – 4 шт.,
- стетоскоп – 2шт.,
- дезинфицирующий коврик,
- коробки стерильные – 3шт.,
- грелка резиновая
- кушетка медицинская,
- холодильник
- шкафы -2 шт.,
- стул,
- стол со стеклянной крышкой,
- ширма медицинская на колесах,
- спирометр.

За счет средств бюджета было приобретено следующее оборудование:

- хозяйственный инвентарь;
- учебно-методические комплекты;
- канцелярские товары;
- мягкий инвентарь;
- светильники светодиодные;
- 4 утюга;
- 2 системных блока;

За счет внебюджетных средств приобретено:

- двери межкомнатные – 6 шт.

В 2024 году в МБДОУ проведен косметический и текущий ремонт групп и помещений, ремонт кабинета бухгалтерии.

Освоены бюджетные средства на ремонт кровли здания.

Территория МБДОУ огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплен участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом детей: песочницами, домиками, машинами, качелями и др.

На территории МБДОУ произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МБДОУ имеется:

1. Цветной принтер (1)
2. Лазерный принтер (6)
3. Компьютер (8)

4. Ноутбук (2)
5. ДВД плеер (4)
6. Музыкальные центры (4)
7. Интерактивная доска (1)
8. Ламинатор (1)
9. Брошюратор (1)

Спортивный уголок расположенный в актовом зале, оснащен: шведской стенкой, гимнастическими скамейками, стойками для прыжков в высоту, мячами, обручами, кеглями, гантелями, скакалками, гимнастическими палками, мягкими модулями для лазания и подлезания, гимнастическими матами, баскетбольными корзинами, канатом, дугами для подлезания, корригирующими дорожками, массажными ковриками, лыжами.

МБДОУ в достаточном количестве обеспечено мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), а также мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью, медикаментами, средствами индивидуальной защиты. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПин.

Выводы по разделу: материально - техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо приобретение оборудования на прачечную (профессиональный каток для глажки, стиральная машина и стол для глажки белья). Требуется ремонт лестницы и лестничной площадки (группы №10, №11), замена пола на прогулочных беседках групп, замена АПС, ремонт кровли.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МБДОУ функционирует система внутриучрежденческого контроля на основании Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №190». Положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля и разработано в соответствии с нормативными и локальными актами.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Администрация МБДОУ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование МБДОУ, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ; обеспечивает условия для подготовки педагогов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты для каждого вида контроля.

Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования, происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами МБДОУ, стендового информирования, размещения на официальном сайте МБДОУ.

В МБДОУ в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, включающая различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, фронтальный).

В соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, планом - графиком внутриучрежденческого контроля, в 2024 году проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: создание безопасных условий пребывания воспитанников, организация питания, планирование

воспитательно-образовательной работы с детьми, реализация ООП, реализация Программы воспитания, анализ качества ведения документации педагогами, организация работы с родителями, повышение квалификации.

В годовом плане МБДОУ отражена система контроля по всем видам контроля, организация систематического контроля по месяцам, пяти образовательным областям, совместной деятельности с воспитанниками (игровая деятельность, трудовая деятельность, самообслуживание).

В 2024 году контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников (9 контрольных мероприятий за 2024 год);
- создание безопасных условий пребывания воспитанников (9 контрольных мероприятий за 2024 год);
- качество организации воспитательно - образовательного процесса (12 контрольных мероприятий за 2024 год);
- освоение образовательной программы, выполнение ФГОС ДО в образовательном процессе (9 контрольных мероприятий за 2024 год);
- аттестация, повышение квалификации педагогов (3 контрольных мероприятия за 2024 год);
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность (9 контрольных мероприятий за 2024 год);
- питание детей (12 контрольных мероприятий за 2024 год).

В 2024 году проведено 2 тематических контроля по темам: «Ранняя профориентация дошкольников, как условие успешной социализации», «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности дошкольников». Заведующим издаются приказы «О проведения тематического контроля», «Об итогах тематического контроля». По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка. Аналитическая справка о результатах контроля обсуждается на заседании Педагогического совета, на Совещании при заведующем. Вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей (законных представителей), аналитических докладов о состоянии качества образования МБДОУ.

Результаты контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совещаниях при заведующем.

План контроля образовательного процесса реализован полностью.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Выводы по разделу: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Система внутриучрежденческого контроля, осуществляемая в МБДОУ в 2024 году, позволила обеспечить повышение качества образования, определила возможные пути, направленные на улучшение результатов работы в 2025 году.

Общие выводы:

Анализируя работу можно отметить, что МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Образовательная деятельность в МБДОУ по реализации ООП и поставленных задач на 2024 год имела качественный результат, достигнутый всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:

1. Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профстандартом;
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью;
3. Работа по модернизации ООП ДО МБДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
4. Организация информационной работы с родителями (законными представителями) о необходимости получения сертификатов ПФДО для детей от 5 лет;
5. Пополнение библиотечного фонда методической литературой для организации коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

6. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2024	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	239
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	239/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	239/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	12/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/26
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	11/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	22/95
1.8.1	Высшая	Человек/%	11/56
1.8.2	Первая	Человек/%	9/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	23/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/21
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек/%	25/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек/%	25/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	23/239
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да(2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да(1)
1.15.3	Учителя - логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да/нет	Да (1)
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	80,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей деятельности по сравнению с 2023 годом

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 9 детей (2023г. – 248, 2024г. - 239). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3-х лет осталась неизменной (2023г. – 44, 2024г. - 44). Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет уменьшилась на 9 детей (2023г. - 204 ребенка, 2024г. - 195). 2 группы не функционирует по причине неукомплектованности воспитанниками. Муниципальное задание 270 детей не выполнено.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, не изменилась (0). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 1,5 (2023г. – 7,6, 2024г. - 9,1). Увеличение показателя обусловлено снижением возраста воспитанников (1,6 года).

Показатель общей численности педагогических работников остался неизменным (23 человека). В 2024 году процент педагогов имеющих высшее профессиональное образование увеличился (2023г. – 5 человек; 2024г. – 6 человек), среднее профессиональное образование имеют 11 человек (2023г. – 11 человек). В связи с движением педагогического состава изменилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 3 человека (2023г. – 10; 2024г -13). Количество педагогов с первой квалификационной категорией осталось неизменным (9 человек). В МБДОУ 1 педагог со стажем работы менее 2-х лет, не имеют квалификационной категории 2 педагога. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет составляет 5 человек (уменьшилась на 2 человека, по сравнению с 2023 годом), численность педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет осталась неизменной (2023г., 2024г. – 5 человек). Количество педагогов в возрасте менее 30 лет уменьшилось (2023г. -2 человека; 2024г.-1 человек). Количество педагогов в возрасте от 55 лет осталось неизменным (2023г. – 4 человека, 2024г. – 4 человека).

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно (2024г. – 5 человек). Количество профильных специалистов осталось неизменным. Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Прошито, пронумеровано на 53 (печать ~~государственного~~) листах.
скреплено печатью.
старший воспитатель Фомина Е.А.

