



СОГЛАСОВАНО

председатель комитета
по образованию г.Барнаула
А.Г.Муль
2025г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №190»
Протокол № 12
«28» 11 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «09» 12 2025
№ 112 ОСН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №190»
Н.Г.Разгон



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №190»
на 2026-2030 годы

Барнаул, 2025

Содержание:

| | Разделы | Страницы |
|-----|---|----------|
| 1. | Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026 - 2030гг | 2 |
| 2. | Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» | 6 |
| 3. | Проблемно – ориентированный анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» | 9 |
| 4. | Концепция желаемого будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» | 19 |
| 5. | Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026 - 2030гг | 22 |
| 6. | Проекты реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026 - 2030гг | 22 |
| 7. | Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026 - 2030гг | 31 |
| 8. | Ожидаемые результаты и оценка социально – экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026 - 2030гг | 32 |
| 9. | Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026 - 2030гг и пути их устранения | 33 |
| 10. | Лист внесения дополнений и изменений в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026 - 2030гг и пути их устранения | 34 |

1.Паспорт программы

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» на 2026-2030 годы (далее – Программа) |
| 2 | Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.3.7. (последняя редакция); Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ: - Указ Президента РФ от 21.06.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Постановление от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развития и образования в Алтайском крае» (с изменениями); - Муниципальная программа «Развития образования |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы» (постановление администрации города от 25.12. 2020 №2050 с изменениями); - Устав МБДОУ «Детский сад №190» (далее - МБДОУ); - Локальные акты МБДОУ |
| 3 | Заказчик Программы | Управляющий МБДОУ |
| 4 | Основные разработчики Программы | Администрация, творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №190» |
| 5 | Цель Программы | Обеспечение высокого качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОП ДО, через построение эффективной системы управления, развитие кадрового потенциала и внедрение современных педагогических практик, направленных на достижение каждым воспитанником целевых ориентиров программы и успешную адаптацию к следующему уровню образования. |
| 6 | Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начального формирования основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста. 2. Создать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно - нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия нашей Родины. 3. Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлекать их в единое культурно – образовательное пространство «Детский сад - семья». 4. Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФГОП ДО. |
| 7 | Сроки и этапы реализации Программы | <p>2026-2030 годы</p> <p>I этап. Организационный (2026г): анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации Программы, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>II этап. Реализация (2027-2029гг): реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития;</p> <p>III этап. Рефлексия (2030г): анализ и оценка эффективности реализации Программы развития, перспективные линии развития МБДОУ на следующем развивающем этапе.</p> |
| 8 | Перечень реализуемых проектов | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Растем здоровыми» 2. «Без прошлого – нет будущего» 3. «Мы вместе» 4. «Педагог - профессионал» |
| 9 | Исполнители Программы | Администрация, педагогические работники МБДОУ, родители (законные представители), воспитанники |
| 10 | Основные целевые показатели (индикаторы) Программы | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение посещаемости (до 85%) и снижение заболеваемости воспитанников (на 25%); - внедрение и апробация проектов и дополнительных общеразвивающих программ по приобщению воспитанников к духовно- нравственной культуре русского народа; - увеличение доли вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия по здоровьесбережению и духовно- нравственной направленности (до 80%); - предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы МБДОУ; - увеличение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг (до 98%); - рост количества воспитанников победителей и призеров очных конкурсов, фестивалей, соревнований (до 30% от общего числа воспитанников); - укомплектованность педагогическими кадрами (100%); - динамика увеличения числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (до 70% от общего числа педагогических работников); - увеличение числа активных участников методических мероприятий различных уровней и победителей конкурсов профессионального мастерства (до 50% от общего числа педагогов); - наличие условий для успешного освоения |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>современных педагогических технологий, в том числе – информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс;</p> <p>поддержка инновационной деятельности (до 95% от общего числа педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение системы взаимодействия с другими образовательными и учебными организациями с целью реализации совместных проектов и привлечения ресурсных возможностей МБДОУ; |
| 11 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | <p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивный имидж МБДОУ; - выполнение муниципального задания; - улучшение материально – технического обеспечения воспитательного – образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; - увеличение числа социальных партнеров, увеличение числа совместных мероприятий. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с возможностями каждого ребенка; - увеличение доли воспитанников, принимающих участие в мероприятиях творческой и спортивной направленности; - увеличение количества программ дополнительного образования воспитанников; - улучшение состояния физического здоровья воспитанников. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня компетенции педагогов в процессе использования современных образовательных технологий; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ; - увеличение числа педагогов и результативное участие их в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - удовлетворенность родителей (законных |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>представителей) качеством образовательных услуг не менее 98%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа совместных мероприятий с родителями (законными представителями); - повышение уровня компетентности и понимания значимости родителей в вопросах формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, духовно-нравственного воспитания детей; - заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничестве с МБДОУ по различным направлениям работы. |
| 12 | Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании; отчет об выполнении Программы рассматривается на Управляющем совете МБДОУ. |

2. Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №190».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №190».

Юридический (почтовый) адрес: Российская Федерация, 656910, Алтайский край, город Барнаул, п. Научный Городок, д.36.

Тел.: 8(3852) 226-229, 8(3852) 226-236.

Электронная почта: stepashka-22@mail.ru

Адрес сайта: <http://190.мбдоу-барнаул.рф/>

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный №484 от 04 июля 2011года № А0000509.

Учредителем образовательной организации является городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (Союза Республик, 36а тел.8(3852)66-75-53).

Год основания:1967г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №190»: Разгон Наталья Геннадьевна.

Особенности образовательного процесса:

В МБДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, которые посещает 218 воспитанников (из них 2 ребенка - инвалида).

Основной вид деятельности МБДОУ – реализация образовательной программы дошкольного образования, в контексте реализации ФОП. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность.

Режим работы в соответствии с Уставом – 12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

С учетом психолого – педагогических требований, на основании возрастных особенностей детей, требований СанПин, группы укомплектованы следующим образом:

- с 1,6 -3 года (смешанная ранняя) – 1 группа
- с 2-3 лет (первая младшая) – 1 группа
- с 3-4 лет (вторая младшая) – 2 группы
- с 4- 5 лет (средняя) – 2 группы
- с 5-6 лет (старшая) – 2 группы
- с 6-7 лет (подготовительная) – 2 группы

Контингент воспитанников в основном постоянный.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,6 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе приобщения к базовым ценностям российского народа.

В соответствии с ФОП ДО, в образовательной программе МБДОУ реализуются задачи и содержание деятельности с детьми по Программе воспитания.

МБДОУ окружено жилыми домами. Поблизости расположены: школа, детская поликлиника, дом культуры, с которыми МБДОУ активно сотрудничает. МБДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления воспитанников:

- музыкальный зал
- -спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога;
- мини – музей «Русская изба»;
- комната краеведения;
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- группы оформлены с учетом двигательной активности воспитанников;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.

Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне, имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, бухгалтерия, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя, спальни, складские помещения.

Важным условием высокой результативности учебно - воспитательного процесса является кадровое обеспечение. В педагогический коллектив входят 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 91%.

| | | |
|---|---------------------------|----------|
| Распределение по образованию | Высшее (педагогическое) | 8 (34%) |
| | Высшее (непедагогическое) | 5 (21%) |
| | Среднее профессиональное | 10 (43%) |
| Распределение по стажу | До 3 лет | 1 (4%) |
| | От 3 до 5 лет | 1 (4%) |
| | От 5 до 10 лет | 6 (26%) |
| | От 10 до 15 лет | 3 (13%) |
| | От 15 до 20 лет | 2 (8%) |
| | От 20 до 25 лет | 1 (4%) |
| | От 25 и выше | 9 (39%) |
| Распределение по наличию квалификационных категорий | Высшая | 13 (56%) |
| | Первая | 9 (29%) |
| | Не имеет | 1 (4%) |
| Распределение по возрасту | До 25 лет | 0 |
| | От 25 до 29 лет | 1 (4%) |
| | От 30 до 34 лет | 1 (4%) |
| | От 35 до 39 лет | 1 (4%) |
| | От 40 до 44 лет | 4 (17%) |
| | От 45 до 49 лет | 7 (30%) |
| | От 50 до 54 лет | 4 (17%) |
| | От 55 до 60 лет | 3 (13%) |
| | Свыше 60 лет | 2 (8%) |

Коллектив МБДОУ активный, работоспособный, качественно реализующий основные направления развития образования на современном этапе. В целях повышения квалификации и развития профессиональных компетенций, педагоги принимают участие в методических мероприятиях города.

Анализ поощрения и награждения педагогов различными наградами показывает: 1 (4%) педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 7 (30%) педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», 10 (43%) педагогов награждены и поощрены наградами различных уровней.

В условиях реализации ФОП, педагогическим коллективом МБДОУ разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190». Обязательная часть Программы разработана в соответствии с концептуальными положениями образовательной программы

«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования: «Мы живем в России» Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Действующая структура управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. В работе коллегиальных органов управления МБДОУ принимают активное участие сотрудники и родители (законные представители).

МБДОУ взаимодействует с другими учреждениями и социальными институтами: КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова, КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»; библиотека МБУК «Научногородокское клубное объединение»; МБОУ «СОШ №72».

3.Проблемно – ориентированный анализ результатов деятельности МБДОУ

Проблемно – ориентированный анализ проводится по основным направлениям и задачам деятельности МБДОУ, определенным Программой развития на 2020-2025гг, с целью определения степени достижения планируемого результата, выявления слабых сторон, влияющих на положительный результат, проектирования перспективных линий развития МБДОУ на 2026 -2030 гг.

Цель Программы развития МБДОУ на 2020-2025гг: создание целостной системы работы МБДОУ, в которой будут созданы воспитательно – образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию воспитанников, успешной адаптации к школе выпускников детского сада, на основе внедрения современных педагогических и информационно – коммуникативных технологий.

Для достижения поставленной цели был поставлен ряд задач:

- реализовать современную модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме;
- повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной педагогической позиции;

- совершенствовать систему управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управления имуществом МБДОУ.

Для достижения целевых ориентиров, касающихся обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей, реализовывался **проект «Образование»**.

За истекший период педагогический коллектив работал над годовыми задачами:

- совершенствовать у дошкольников речевые способности через ознакомление с окружающим миром;
- совершенствовать работу по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых;
- совершенствовать систему работы по проблеме познавательного развития дошкольников через использование современных форм организации работы по ФЭМП;
- систематизировать систему работы по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- ранняя профориентация, как условие успешной социализации дошкольников;
- создание условий для развития психофизических качеств у дошкольников в процессе организации подвижных и спортивных игр.

В ходе работы над задачами педагогами использовались технологии и методы развивающего обучения: триз-технологии, проблемные ситуации, проблемные вопросы, «голос ребенка в развивающем пространстве», проектно-исследовательская деятельность, целевые экскурсии, рефлексивно-аналитические беседы и другое. Педагогами разработаны и внедрены проекты: «Дикие животные», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Вода и ее свойства», «Семья – это счастье», «Загадки космоса», «Берегите нашу планету», «Уроки Эколят», «Умный светофор» и др. Педагогический коллектив создает условия для успешного освоения воспитанниками ООП МБДОУ: внедрены современные формы и технологии работы с воспитанниками, в работе используются индивидуальные образовательные маршруты, для детей, имеющих трудности в освоении ООП, ведется работа с одаренными детьми, обновляется и совершенствуется РППС в группах.

Показатели освоения Образовательной программы МБДОУ

| Образовательные области | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Социально - коммуникативное развитие | 76% | 78% | 72% | 70% | 72% |
| Познавательное развитие | 65% | 67% | 63% | 65% | 66% |
| Речевое развитие | 63% | 64% | 68% | 67% | 69% |
| Художественно - эстетическое развитие | 65% | 69% | 71% | 74% | 75% |

| | | | | | |
|---------------------|-----|-------|-------|-------|-------|
| Физическое развитие | 74% | 79% | 63% | 68% | 69% |
| Итого | 70% | 71,4% | 67,4% | 68,8% | 70,2% |

Уровень готовности выпускников МБДОУ к школе

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий уровень | 37% | 33% | 28% | 41% | 11,5% |
| Средний уровень | 63% | 65% | 72% | 59% | 83% |
| Низкий уровень | 0% | 2% | 0% | 0% | 5,5% |

Анализ данных приведенных выше таблиц свидетельствует о стабильных положительных результатах освоения Образовательной программы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительных групп нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – двигательная координация.

Снижение уровня готовности выпускников к школьному обучению за последний год, обусловлено увеличением числа воспитанников, имеющих языковой барьер.

Для достижения целевых ориентиров, касающихся совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, формирования потребности к здоровому образу жизни у воспитанников, реализовывался **проект «Здоровье»**.

Одной из задач годового плана выступала задача:

- повышать качество педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья детей;

Инструктором по физической культуре и старшим воспитателем проведены консультации для воспитателей: «Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду»; «Методика организации и проведения занятия по физической культуре», «Здоровьесберегающие образовательные технологии в целостном педагогическом процессе в МБДОУ», «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Методика проведения гимнастики».

За прошедший период проведены: смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок», смотр атрибутов к подвижным играм.

РППС пополнилась традиционным и нетрадиционным оборудованием для совершенствования физкультурно - оздоровительной работы в ДОО.

Ежегодно педагогический коллектив участвует в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья» (2020г – диплом за 3 место, 2022г – диплом за 2 место, 2024г – диплом за 1 место). За участие в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» получен диплом 1 степени (2022г).

В МБДОУ проведены спортивные развлечения: «Веселые старты», «Мы-силачи», «Защитники Отечества», «Космический десант», «Малые олимпийские игры», «Движение- жизнь», «Здоровье в наших руках» и пр., также проведены соревнования среди семей МБДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья». Педагогами были разработаны и внедрены проекты: «Здоровые дети – счастливые дети», «Спорт и здоровье», «Школа Витаминки», «Школа мяча», «Все на лыжи», «Неделя здоровья».

Взаимодействие специалистов с целью координации действий осуществляется на педсоветах, семинарах-практикумах, психолого-педагогических консилиумах, где обсуждаются актуальные вопросы профилактики заболеваемости, результаты комплексного обследования. Это позволяет получить точные представления о соматическом состоянии детей, уточнить заключение о рекомендациях, а также обосновать, разработать и, при необходимости, скорректировать физкультурно-оздоровительную работу с каждым воспитанником.

Методический кабинет пополнен проектами, образовательными событиями по приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ.

Уровень заболеваемости детей

| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|------|------|
| Кол-во пропущенных дней на одного ребенка (по болезни) | 12 | 13,4 | 9,2 | 8,00 | 9,1 |

Исходя из данных таблицы уровень заболеваемости снижается (по сравнению с 2020-2022гг).

Несмотря на проведенную работу по снижению заболеваемости, уровень заболеваемости на сегодняшний день остается стабильно высоким. Обуславливается это, на наш взгляд, увеличением числа воспитанников раннего возраста, распространением все более разнообразных вирусных инфекций.

Для достижения целевых показателей, касающихся развития профессиональных компетенций педагогического состава, реализовывался проект «Успешный педагог».

В период реализации Программы была организована работа по повышению квалификации педагогов и их компетенций, необходимых для введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 91% (на 01.09.2025г).

В 2020-2025 году 100% педагогов повысили уровень профессиональной

квалификации на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», в БГПК им. В.К. Штильке, в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Профессиональная переподготовка пройдена 4 педагогическими работниками (3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Педагоги МБДОУ аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 56% педагогов, первую квалификационную категорию - 29% педагогов.

Большинство педагогических работников МБДОУ принимают участие в просмотре открытых мероприятий, посещают методические объединения, семинары, конференции в качестве слушателей.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, получают призовые места.

Всеми педагогами МБДОУ разработаны и реализуются планы самообразования, каждым педагогом ведется портфолио.

В МБДОУ развита система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, реализуются персонализированные программы наставничества. Педагоги делятся опытом, представляют практические результаты своей деятельности на уровне МБДОУ.

Для педагогов были проведены методические мероприятия:

- консультации: «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»; «Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО», «Проектирование и реализация рабочих программ», «Организация воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФОП», «Организация и планирование проектной деятельности в соответствии с ФОП», «Работа с одаренными детьми», «Проектирование центров детской активности в группах и на территории МБДОУ в соответствии с реализацией ФОП», «Современные подходы к организации воспитательной работы»;
- мастер-класс для педагогов: «Наши руки творят чудеса»;
- смотры-конкурсы: «Лучший речевой уголок», «Лучший зимний участок», «Лучший центр детского творчества»;
- презентация продуктов проектной деятельности: проекты по патриотическому воспитанию, проекты по ранней профориентации дошкольников.

Вместе с тем, недостаточная часть педагогических работников принимает участие в городских очных конкурсах педагогического мастерства, педагоги не транслируют практический опыт работы на методических объединениях, семинарах, практических конференциях на различных уровнях.

Но вместе с тем в МБДОУ отмечается с одной стороны «омоложение» коллектива (педагоги, не имеющие профильного образования), а с другой стороны «старение» педагогического коллектива.

Для достижения целевых ориентиров, касающихся формирования активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса, в МБДОУ реализовывался **проект «Семья»**.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

На протяжении пяти лет велась совместная образовательная деятельность с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: по формированию ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста; по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края; по формированию представлений о космосе и т.д.

Направления работы МБДОУ с семьями:

- 1) диагностико - аналитическое;
- 2) просветительское направление;
- 3) консультационное направление;
- 4) совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

В течение периода реализации Программы применялись такие формы повышения педагогической культуры родителей, в которых, кроме них, принимали участие и дети, и педагоги дошкольного учреждения - это совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, в акциях и др. Ценность таких форм повышения педагогической культуры заключается в том, что они оказывают непосредственное влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с детьми, перенять некоторые методы, приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, не домашней среде, в системе взаимоотношений.

В МБДОУ проводятся детско - родительские выставки: «Безопасная дорога», «Дары осени», «Новогодние чудеса», «Космический вернисаж», «Руки мамы творят чудеса», «Лучше папы в мире нет», детско-родительские конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», «Самая творческая семья», «Моя семья - моя крепость!», традиционные праздники и развлечения, музыкальные концерты.

Педагогами 1 раз в квартал проводятся родительские собрания, консультирование (групповое и индивидуальное). На официальном сайте МБДОУ, на госпабликах еженедельно обновляется информация для родителей, в МБДОУ функционирует Консультационный пункт, для родителей детей, не посещающих МБДОУ.

В МБДОУ ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ составил 95%.

Анализируя прошедший период работы, стоит отметить, что вовлеченность родителей в образовательный процесс недостаточна, значительная часть родителей не заинтересованы в сотрудничестве с МБДОУ по различным направлениям.

На протяжении пяти лет реализовывался **проект по укреплению материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образовательного процесса, распространение современных технологий и методов воспитания и обучения воспитанников является состояние материально - технической базы. Создание материально - технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПин, работа по материально - техническому обеспечению планируется в Годовом плане (приобретение учебно - методической литературы, игрушек, мебели, канцелярии, материалов для производства ремонтных работ, приобретение дидактического и развивающего оборудования).

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- актовый зал;
- сенсорная комната;
- мини – музей «Русская изба»;
- 10 групповых помещений.

Зона игровой деятельности включает:

- 12 прогулочных участков,
- 1 спортивную площадку.

Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

На первом этаже расположены:

- 5 групп,
- актовый зал,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет заведующего,
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная.

На втором этаже:

- 5 групп,
- методический кабинет,
- бухгалтерия,
- комната для питания сотрудников;
- сенсорная комната;
- мини – музей «Русская изба».

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. РППС обеспечивает разнообразие центров для организации самостоятельной деятельности:

- центр сенсорики и конструирования,
- центр игры,
- центр двигательной активности,
- центр познания и коммуникации (книжный уголок),
- центр экспериментирования и труда,
- центр безопасности (навыки БЖД),
- центр логики и математики,
- центр конструирования,
- центр уединения,
- центр коррекции,
- центр театрализации и музицирования,
- центр творчества,
- центр книги.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом центры по речевому, познавательному развитию.

Оборудование помещений МБДОУ безопасное, развивающее, эстетически привлекательное. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный развивающий эффект для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования.

В 2020 году выполнен ремонт тамбура центрального входа, тамбура групп №5 и №6 (кафельная плитка), установлена межкомнатная дверь. Отремонтирован потолок в прачечной. Проведена замена металлической двери группы №4, заменены входные двери в группы №3, №7, №8, №9 и кабинет музыкального руководителя.

В рамках городской программы МБДОУ были выделены средства на создание дополнительных мест за счет открытия новой ясельной группы. Проведен капитальный ремонт, новая ясельная группа открыта в феврале 2020 года. Помещение группы полностью оснащено. Закуплена детская и игровая мебель, соответствующая возрасту воспитанников. Предметно-развивающая среда в группе обеспечивает реализацию ООП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям. Группа обеспечена мягким инвентарем и посудой по количеству воспитанников.

На территории МБДОУ введен в эксплуатацию новый прогулочный участок для данной группы. Участок оснащен тeneвым навесом, также установлены новые малые игровые формы, соответствующие возрасту воспитанников.

В 2021 году проведен ремонт потолка на пищеблоке, установлены новые центральные металлические ворота, за счет бюджетных средств проведено асфальтирование пешеходных дорожек по всему периметру МБДОУ.

Дополнительно было приобретено:

- пылесос в группу;
- 2 утюга;
- кухонное оборудование (шкаф холодильный, плита электрическая, шкаф жарочный, измельчитель овощей);
- банкетки на вход в группы – 3 шт.;
- кухонный гарнитур - 2 шт.;
- информационный стенд на центральный вход;
- стройматериалы для замены крыш на тeneвых навесах 7 групп.

В 2022 году на пищеблок дополнительно приобретен кондитерский стол, приставка – мясорубка, в прачечную: 2 электрических утюга, 2 стиральные машины, весы.

За счет средств бюджета и внебюджета приобретено:

- пылесос в группу;
- огнетушители ОП-5 – 13 шт.,
- системный блок для компьютера;
- игровой элемент «Грузовичок» (уличное оборудование);
- стулья детские;
- уголок природы в группу;
- уголок для спортивного инвентаря в группу;
- книжная выставка в группу;
- качели двойные со спинкой (уличное оборудование).

Произведена замена тeneвых навесов на 6 прогулочных участках.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2012 №822н за счет бюджетных и внебюджетных средств закуплено медицинское оборудование для процедурного кабинета.

В 2023 году на пищеблок дополнительно приобретен кондиционер, заменена камера видеонаблюдения, в МБДОУ заменены ДИП – извещатели пожарные.

За счет средств бюджета и внебюджета приобретено:

- пылесос в группу;
- спецодежда;
- сенсорное оборудование (воздушно – пузырьковая колонна, подвесной фиброоптический модуль);
- световой стол для рисования песком;

- песочница – 2 шт.;
- ковровое полотно в музыкальный зал;
- двери межкомнатные;
- МФУ;
- кухонный гарнитур в группу;
- разделительные кабинки в туалетные комнаты двух старших групп.

В 2023 году в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта выполнены следующие мероприятия: установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на центральном входе и помещениях МБДОУ, противоскользящие тактильные ленты на центральном входе и центральной лестнице МБДОУ.

В 2023 оборудована сенсорная комната, произведена замена крыши теневого навеса на прогулочной площадке группы №5.

В 2023 году продолжалась работа по созданию на территории МБДОУ условий для познавательной активности дошкольников: педагогами в весенне-летний период был разработан и внедрен экспериментальный проект «Мини - поле», на котором было высажено большое разнообразие культур (овес, пшеница разных сортов, горох, бобы, подсолнечник, гречиха) для исследовательской деятельности.

В 2024 году на пищеблок дополнительно приобретен ларь для хлеба, ларь для круп, нержавеющие стеллажи в овощехранилище. Проведена замена напольной плитки на складе продуктов питания. Освоены бюджетные средства на ремонт кровли здания.

За счет средств бюджета и внебюджета приобретено:

- 4 утюга;
- 2 системных блока;
- 6 межкомнатных дверей.

Ежегодно МБДОУ приобреталось:

- учебно – методические комплекты;
- игрушки;
- канцелярские товары;
- мягкий инвентарь;
- хозяйственный инвентарь;

МБДОУ обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), а также мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью, медикаментами. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПин.

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МБДОУ имеется:

1. Цветной принтер (1)
2. Лазерный принтер (6)
3. Компьютер (8)
4. Ноутбук (2)
5. ДВД плеер (4)

6. Музыкальные центры (4)
7. Интерактивная доска (1)
8. Ламинатор (1)
9. Брошюратор (1)

Таким образом, РППС МБДОУ способствует всестороннему, полноценному развитию воспитанников, а также повышению профессионализма педагогического состава МБДОУ.

Общие выводы.

Запланированные мероприятия Программы на 2020 – 2025гг были реализованы в полном объеме.

Не удалось достичь некоторых поставленных целей и результатов проектов, по причине неэффективности используемых технологий и форм деятельности.

Опираясь на результаты анализа, можно констатировать, что необходимо продолжить развивать профессиональные компетенции педагогов МБДОУ, что в свою очередь, также позволит улучшить качество дошкольного образования в МБДОУ. Государственная политика в области образования диктует требования о повышении ответственности за воспитание подрастающего поколения, и передаче ему культурного наследия своей страны. Патриотическое направление в МБДОУ находится на стадии активного становления. Его основная проблема-переход от традиционных, эпизодических форм к созданию комплексной, личностно-ориентированной и деятельностной модели, которая была бы органично «вплетена» в ежедневную жизнь ребенка в детском саду и поддерживалась едиными ценностными ориентирами семьи и педагогического коллектива. Немаловажную роль и помощь в данном направлении должны и могут оказывать семьи воспитанников при поддержке МБДОУ и просвещении в области образования и воспитания дошкольников. Укрепление отношений с социальными партнерами позволит МБДОУ расширить область возможности приобретения нового опыта и необходимых компетенций всем участникам образовательных отношений.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные зоны, позволил обозначить основные направления движения МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные

изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ценностные приоритеты развития. Ведущими ценностями при разработке концепции для МБДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, ценность культуры.

Миссия МБДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Инновационная идея развития МБДОУ.

Основная идея инновационной деятельности МБДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования.

Необходимы преобразования по следующим направлениям работы МБДОУ:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- повышение уровня знаний об историческом прошлом нашей Родины у воспитанников.
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- повышение качественных и количественных показателей участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- представление передового опыта педагогов МБДОУ на конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при проектировании РППС в МБДОУ.

Концептуальная модель замысла развития МБДОУ.

Программа развития на 2026-2030гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа является основой для обеспечения развития МБДОУ как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Реализация Федеральной программы дошкольного образования.
- Соответствие деятельности МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Развитие потенциала педагогического коллектива.
- Обеспечение условий воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия Родины.
- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ.
- Обеспечение условий для психолого-педагогической поддержки семьи, компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.
- Совершенствование структуры управления МБДОУ.

Основанием для деятельности МБДОУ является соответствующая нормативная база. Поэтому при проектировании Программы развития мы пытаемся продумывать пути механизма развития всех её частей.

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Сопровождение Программы организует заведующий МБДОУ, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации Программы, а также внесения изменений в Программу.

Функции текущего управления реализации Программы выполняет творческая группа.

5. Цель и задачи Программы развития.

Цель: обеспечение высокого качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФООП ДО, через построение эффективной системы управления, развитие кадрового потенциала и внедрение современных педагогических практик, направленных на достижение каждым воспитанником целевых ориентиров программы и успешную адаптацию к следующему уровню образования.

Задачи:

1. Внедрить в практику новые технологии, объединяющие усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начального формирования основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста.

2. Создать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно - нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия нашей Родины.

3. Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлекать их в единое культурно – образовательное пространство «Детский сад - семья».

4. Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО.

6. Проекты реализации Программы Развития

1. Проект «Растем здоровыми»

Цель: внедрение в практику новых технологий, объединяющих усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, начального формирования основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать основу сохранения и укрепления здоровья детей, становление осознанного отношения к выполнению правил ЗОЖ с учетом возможностей, состояния здоровья воспитанников.

2. Способствовать приобщению дошкольников к двигательной культуре и развитию физических качеств воспитанников в процессе активного использования народных игр, забав, других здоровьесберегающих технологий.

3. Мотивировать педагогов к изучению, внедрению современных программ, технологий, проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

4. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.

План реализации Проекта

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки реализации | Исполнитель |
|-------|---|--|---|
| 1. | Мониторинг уровня состояния здоровья и физического развития детей | Ежегодно | Медицинская сестра |
| 2. | Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников | Ежемесячно | Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра |
| 3. | С-витаминизация третьих блюд, включение в рацион салатов (по сезону) | Постоянно | Заведующий, медицинская сестра |
| 4. | Реализация системы физкультурно – оздоровительной работы с включением здоровьесберегающих технологий в режим дня воспитанников (дыхательная, зрительная, звуковая гимнастика, физминутки и игры на профилактику плоскостопия, различные виды самомассажа) | 2026-2030гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Реализация краткосрочных проектов: «Овощи и фрукты», «Лук от семи недуг»; «В гостях у Витаминки», «Азбука правильного питания»; «Здоровые традиции моей семьи», «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | 2026-2027гг 2027 -2028гг 2028-2029гг 2029-2030гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Традиционные события в рамках реализации образовательной программы: - Фестиваль здоровья «Неделя здоровья» - Марафон здоровья (с детьми и сотрудниками МБДОУ) - Спортивные старты «Папа, мама, я - спортивная семья» - Физкультурные досуги к праздникам и памятным датам: «Осенние старты», «День отца» (совместно с папами), «23 февраля», «Всемирный день хоккея» (зимние спортивные игры), «Всемирный день снега», «Международный день семьи», «День государственного флага» (квест- игра), «Всемирный день ходьбы» (флешмоб) | 2026-2030гг Апрель Март Ноябрь Сентябрь Октябрь Февраль Январь Август Октябрь | Старший воспитатель, педагоги |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 7. | Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и мероприятиях среди образовательных учреждений города Барнаула | Ежегодно | Старший воспитатель, инструктор по ФК |
| 8. | Консультирование педагогов по темам: -«Нетрадиционные способы закаливания», «Методика проведения физкультурного занятия» (для начинающих педагогов). «Зимние спортивные игры» (методика проведения), «Здоровое лето», «Игры по формированию БЖД» «Виды здоровьесберегающих видов гимнастик (дыхательная, звуковая и пр.) | 2026-2027гг 2027-2028гг 2028-2029гг 2029-2030гг | Инструктор по ФК |
| 9. | Педагогический совет «Цифровое детство: здоровьесберегающие подходы к использованию гаджетов». Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в действии: обмен эффективными практиками» (формат: Ярмарка педагогических идей) | 2027-2028гг 2029-2030гг | Старший воспитатель Старший воспитатель |
| 10. | Конкурс семейных газет «Спортивные традиции моей семьи» | 2026-2027гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 11. | Деловая игра с родителями «С физкультурой дружить – здоровыми быть» | 2027-2028гг | Инструктор по ФК, педагоги |
| 12. | Родительское собрание «Наш общий проект: как вместе вырастить здорового ребёнка?» Родительское собрание «Секреты здоровой тарелки: от детского сада до семейного ужина» Родительское собрание (для пап) «Сила, ловкость, характер: роль отца в физическом воспитании» Родительское собрание «Наши победы за год: ярмарка здоровья» | 2026-2027гг 2027-2028гг 2028-2029гг 2029-2030гг | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по ФК |
| 13. | Конкурс «Спортивная семья ГОДА!» | 2028-2029гг | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по ФК |
| 14. | Участие родителей в совместных спортивных и валеологических мероприятиях, проектах | 2026-2030гг | Старший воспитатель, педагоги, инструктор по ФК |

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- повышение уровня физической подготовленности;
- стойкая мотивация детей к двигательной культуре;
- заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса в формировании осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;

- повышение педагогической компетенции педагогов по организации здоровьесберегающей деятельности;
- эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;
- активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности.

2. Проект «Без прошлого - нет будущего»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно - нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия нашей Родины.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения духовно- нравственного и патриотического образования.

2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы МБДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с культурно - историческими ценностями народов России, родного края.

3. Способствовать обогащению содержания, форм и методов духовно – нравственного и патриотического образования дошкольников.

План реализации Проекта

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки реализации | Исполнитель |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Изучение теоретических подходов к патриотическому воспитанию дошкольников. Установление профессиональных контактов с коллегами, имеющими успешный опыт патриотического воспитания дошкольников. Анализ ресурсных возможностей МБДОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников. | Январь –март 2026г | Заведующий, старший воспитатель. |
| 2. | Консультации: «Формирование нравственно – патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» «Формы, методы и средства формирования у дошкольников нравственно-патриотических представлений»; «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию». «Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ по патриотическому воспитанию». | 2026г 2027г 2028г 2029г | Старший воспитатель, педагоги. |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|------------------------------------|
| | «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию с воспитанниками и их семьями». | 2030г | |
| 3. | Педагогический совет «Формирование у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» | 2026г | Старший воспитатель, педагоги. |
| 4. | Просмотр открытых мероприятий в рамках подготовки к Педагогическому совету | 2026г | Старший воспитатель, педагоги. |
| 5. | Презентация успешного опыта педагогов МБДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников. | 2026-2030гг | Педагоги |
| 6. | Презентация продуктов проектной деятельности по патриотическому воспитанию. | 2027г | Старший воспитатель, педагоги. |
| 7. | Семинар – практикум «Семейные краеведческие батлы, как одна из технологий познавательного развития дошкольников» | 2026г | Старший воспитатель, педагоги. |
| 8. | Посещение профессиональных сообществ, методических объединений по теме патриотического воспитания дошкольников. | 2026-2030гг | Старший воспитатель, педагоги. |
| 9. | Традиционные праздники и развлечения: - «Зимние Колядки», - «Рождество», - «Широкая Масленица», - «День России» | 2026-2030гг | Музыкальные руководители, педагоги |
| 10. | Музыкальные концерты: «Согревая своим сердцем» поздравления ко Дню пожилого человека; «Мамы добрые глаза»; «Поздравим бабушек и мам»; «Этот день Победы» | 2026-2030гг | Музыкальные руководители, педагоги |
| 11. | «Неделя памяти»: Беседа с презентацией на тему «Мы помним, мы чтим»; Тематическая выставка «Дети – герои»; Прослушивание песен «Катюша», «Журавли». | 2026-2030гг июнь | Музыкальные руководители, педагоги |
| 12. | «Неделя семьи»: Выставка «Моя семья» (фотографии, рисунки); рисунки на асфальте. | 2026-2030гг июль | Педагоги |
| 13. | Внедрение дополнительной общеразвивающей программы «Моя родина – Алтай» (для детей 5-7 лет) | 2026-2030гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 14. | Неделя «Государственный флаг РФ»: Беседы об истории флага РФ; акция «Мы Россияне!» | 2026-2030гг август | Музыкальные руководители, педагоги |
| 15. | Просвещение родителей (законных представителей): | | |

| | | | |
|-----|--|-------------|------------------------------------|
| | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста». | 2026г | Педагоги |
| | «Народные фольклорные игры»; «Роль народных фольклорных праздников в формировании ценностных ориентаций к культурному наследию родного края», «Роль народной песни в семье». | 2027г | Музыкальные руководители |
| | «Формируем культурно-исторические представления о защитниках Отечества у детей дошкольного возраста»; «Семейные традиции – как основа патриотического воспитания». | 2028г | Педагоги |
| | «О роли русских народных сказок в воспитании детей»; «Знакомим дошкольников с праздником Победы». | 2029г | Педагоги |
| | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через произведения отечественных композиторов»; «9 идей приобщения детей к семейным традициям». | 2030г | Педагоги, музыкальные руководители |
| 16. | Родительское собрание «С чего начинается Родина? Разговор о наших семейных корнях и ценностях» | 2026г | Старший воспитатель, педагоги |
| | Родительское собрание «Живая память: как рассказать ребёнку о войне и подвиге?» | 2027-2028гг | |
| | Родительское собрание «Семейные традиции как фундамент патриотизма» | 2028-2029гг | |
| | Родительское собрание «Связь времён: что мне рассказали бабушка с дедушкой» | 2029-2030гг | |

Ожидаемые результаты:

- эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края;
- насыщение жизнедеятельности МБДОУ традиционными совместными мероприятиями и событиями с детьми и семьями воспитанников по духовно – нравственной культуре;
- проявление интереса детей и взрослых к культурному наследию традициям русского народа и культуре многонациональной страны;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания детей;
- создание оптимальной РППС по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДО.

3. Проект «Мы вместе»

Цель: обеспечение взаимодействия с родителями и вовлечение их в единое культурно – образовательное пространство «Детский сад - семья».

Задачи:

1. Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

2. Просвещать родителей (законных представителей), повышать их правовую, психолого-педагогическую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4. Выстраивать взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

План реализации Проекта

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки реализации | Исполнитель |
|-------|--|--|---|
| 1. | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. | 2026-2030гг | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Разработка локальных актов, касающихся взаимодействия с семьями воспитанников. | 2026-2030гг | Заведующий, старший воспитатель |
| 3. | Разработка и проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения («Квест»; «Кейс + ресурсные карты», «Совместное решение педагогических ситуаций», «Дидактические игры», «SWOT-анализ» и пр.) | 2026-2030гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 4. | Информирование родительской общественности на официальном сайте МБДОУ, в Госпабликах в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». | 2026-2030гг | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Участие родителей (законных представителей) в работе Общего родительского собрания, Управляющего совета. | 2026 - 2030гг согласно плану работы | Заведующий |
| 6. | Детско – родительские выставки: «Дары Осени»; «Руки мамы творят чудеса»; «Новогодняя феерия»; «Космические фантазии». Музыкальные концерты: «Мамы добрые глаза» - концерт к Дню матери, «Этот День Победы». Музыкальный фестиваль «Самая творческая семья». Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Традиционные праздники: «К нам спешит Новый год», «Поздравим бабушек и мам», «До свидания, детский сад», | 2026-2030гг Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель Ноябрь Май Декабрь Ноябрь Декабрь Март Май | Старший воспитатель, педагоги |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | День семьи, любви и верности. Физкультурные праздники: посвященный Дню отца в России «Супер-папа!», День здоровья, «Будем Родине служить и Отчизной дорожить!». Детско-родительские акции: «Бумбатл», «Кормушка для пичужки», «Сделаем наш город чище». Мастер – классы для родителей. Долгосрочные проекты «В поход всей семьей», «Семь-Я», «Семья года» и пр. | Июль Октябрь Февраль Сентябрь – ноябрь 2026-2030гг | |
| 7. | Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. | 2026-2030гг май | Старший воспитатель, педагоги |
| 8. | Проведение практических консультаций для родителей: «Безопасность дома», «Воспитываем маленьких патриотов»; «Выходные с пользой», «Формируем творческое мышление малышей»; «Математика дома», «Приемы нетрадиционного рисования»; «Моя малая Родина», «Традиции семьи»; «Экспериментируйте с ребенком», «Играем дома» | 2026г 2027г 2028г 2029г 2030г | Педагоги |
| 9. | Тематические родительские собрания | 2026-2023гг 3 раза в год | Педагоги |
| 10. | День открытых дверей | 2026-2030гг 1 раз в год | Старший воспитатель, педагоги |

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний;
- активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей);
- активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ;
- активное участие родителей (законных представителей) с детьми в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- повышение удовлетворенности родительской общественности качеством оказываемых услуг МБДОУ (по результатам анкетирования).

4. Проект «Педагог - профессионал».

Цель: Совершенствование кадровой политики детского сада, системы эффективного наставничества, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышать профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствовать их самореализации и профессиональному росту.
2. Предоставить возможность педагогическим работникам демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
3. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях.
5. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

План реализации Проекта

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки реализации | Исполнитель |
|-------|--|--|---|
| 1. | Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями. | 2026 – 2030гг | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Научно-методическое сопровождение педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения и конференции, конкурсы и пр.). | 2026 – 2030гг | Старший воспитатель |
| 3. | Участие в городских профессиональных конкурсах, публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, районный, городской, всероссийский): - воспитатель года; - методический марафон; - калейдоскоп педагогических идей; - конкурсы от МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». | 2026 – 2030гг | Старший воспитатель |
| 4. | Прохождение программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ. | 2026 - 2030гг согласно плану | Старший воспитатель |
| 5. | Аттестация педагогических работников на квалификационные категории. | 2026 - 2030гг согласно плану | Старший воспитатель |
| 6. | Организация системы наставничества | 2026 - 2030гг | Старший воспитатель, педагоги. |
| 7. | Консультации: - «Методическое обеспечение реализации ФОП ДО»; - «Проектирование перспективных планов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО». - «Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»; - «Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира». | 2026г 2027г | Старший воспитатель |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|--------------------------------|
| | -«Организация и планирование проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО», - «Современные подходы к организации воспитательной работы». -«Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями». -«Требования к подготовке и проведению праздников и развлечений в МБДОУ». -«Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций». -«Особенности планирования и организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период». | 2028г 2029г 2030г | |
| 8. | Открытые просмотры мероприятий к Педагогическим советам. | 2026 - 2030гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 9. | Мастер-классы на развитие профессиональных компетенций. Тренинги на развитие профессиональных компетенций. Деловые игры на развитие профессиональных компетенций. | 2026 - 2030гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 10. | Участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО. | 2026 - 2030гг | Старший воспитатель, педагоги |
| 11. | Реализация педагогами планов по самообразованию. | 2026 - 2030гг | Старший воспитатель, педагоги. |

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности воспитательной работы;
- обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, нормами и требованиями российского законодательства в области образования;
- рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников МБДОУ;
- создание банка эффективных авторских разработок;
- пополнение РППС МБДОУ в соответствии с современными подходами к проектированию среды;
- повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, транслированию опыта работы на различных уровнях.

7. Механизмы реализации Программы Развития.

Механизмом реализации Программы развития являются обозначенные проекты по четырем направлениям, позволяющие обновить содержание и совершенствовать работу коллектива в современных условиях. Организацию и научно-методическое сопровождение реализации проектов программы будут

осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим МБДОУ. Подведение итогов, анализ достижений будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ.

- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Повышение качества содержания образовательных и оздоровительных услуг в МБДОУ.
- Снижение уровня заболеваемости детей, повышение посещаемости.
- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию.
- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении.
- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно - пространственной образовательной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально- экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в МБДОУ в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

9. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

| Риски | Возможные пути устранения |
|--|---|
| Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств | Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров) |
| Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. | Разъяснение идей Программы. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, родительской общественности |
| Нормативно-правовые риски, связанные с изменениями законодательства Федерального и регионального уровня в сфере реализации Программы | Осуществление мониторинга изменений Федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. Актуализация локальных нормативно-правовых актов. |

Лист внесения дополнений и изменений

[illegible]