Разгон Наталья Геннадьевна
Подписано цифровой подписью: Разгон Наталья Геннадьевна
Дата: 2026.10.22 08:54:24 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №190»
(МБДОУ «Детский сад №190»)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №190»
Протокол №1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Приказ заведующего
МБДОУ «Детский сад №190»
_____ Н. Г. Разгон
от 26.08.2025 №66-осн

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя родина – Алтай»
(для детей 5-7 лет)

Барнаул, 2025

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной город, край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой родине.

Дети старшего дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут, — это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, в котором они живут. Эстетические элементы в оформлении родного города дети способны связать с их функцией (для чего построено здание, что в нем находится?). У детей выражена потребность отразить впечатления от восприятия образов архитектуры и скульптуры в рисунках и играх, в сочинении историй.

Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам, — совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Жители каждого города хранят память о своих великих гражданах, чествуют почетных работников разных профессий, ветеранов войны и труда, гордятся их победами, трудятся и празднуют, имеют свои обычаи и традиции. Приобщение детей дошкольного возраста к родному краю успешно, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка.

Родина... она начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. Основная образовательная деятельность регионального содержания реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач в соответствии с перспективным планом. В течение дня должны реализовываться все образовательные области, как в непрерывной образовательной, так и в повседневной совместной деятельности. Региональный компонент по своей природе многогранен, он объединяет все стороны личности: нравственную, умственную, эстетическое и физическое развитие. Предполагает воздействие на каждую из сторон для получения единого результата. Этому способствует совместная деятельность, интегрируемая в разных сочетаниях образовательных областей, включая праздники и развлечения.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 190»

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, городу на основе познания исторических, природных, культурных особенностей родного края.

Задачи программы:

1. Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину родной, город - красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
4. Формировать у детей представления о символике родного города (герб, флаг).
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.

6. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.
7. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства гордости за свою малую Родину.
8. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
10. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
11. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

Задачи образовательной деятельности

Старшая группа

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу Барнаулу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
3. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
4. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
5. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
6. Познакомить детей с особенностями и природными богатствами Алтайского края.
7. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с историей, особенностями своей семьи, родного дома, родного города, края.
8. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
9. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности на региональном материале.

Подготовительная к школе группа

1. Продолжать развивать у старших дошкольников интерес к своей семье, детскому саду, родному городу Барнаулу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Познакомить с особенностями, с разнообразием животного и растительного мира Алтайского края, воспитывать бережное отношение к природе малой Родины.
3. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
4. Содействовать проявлению инициативности и желания принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.

5. Формировать у детей представления о символике родного города, края (герб, флаг).
6. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу, Алтайскому краю.
7. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к защитникам Отечества.
8. Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей Алтайского края
9. Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых.

1.3.Принципы реализации программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного города и края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в семье, в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное его освоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Программа разработана на дв возрастных периода развития детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Длительность непрерывной образовательной деятельности:
Старшая группа - 25 мин.; подготовительная группа - 30 минут.

1.4. Планируемые результаты освоения программы
Целевые ориентиры 5-6 лет.
- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Барнаулу, Научному Городку, Алтайскому краю;
- может рассказать о своем родном городе, городке;

- проявляет любознательность по отношению к своей семье, детскому саду, к родному городу, его истории, памятникам, зданиям;
- знает свой домашний адрес, название города, края;
- имеет представление о символике города, края;
- знает названия близлежащих улиц;
- имеет представление о жизни и быте жителей Алтайского края;
- узнает на фотографиях достопримечательности города, Алтайского края, умеет рассказывать о них.

Целевые ориентиры 6-7 лет.
- имеет некоторые представления об истории Научного Городка, города Барнаула, Алтайского края;
- знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- знает символику Алтайского края и своего города;
-имеет представление о Президенте, правительстве России; о воинах - защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, о труде взрослых, их творчестве, о видах сельскохозяйственного труда, о государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д;
- знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- знает правила безопасности поведения в природе и на улице города;
- имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках Алтайского края;
- понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и пр.);
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города;

II. Содержательный раздел программы

Реализация содержания идет через последовательное решение комплекса поставленных задач в следующих направлениях:
- «Вместе дружная семья» (семья, детский сад);
- «Вот эта улица, вот этот дом»;
- «Город, в котором я живу»;
- «Наша кладовая».

«Вместе дружная семья»

Семья и детский сад - первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом направлении дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать. В старших дошкольных группах дети получают представления о том, кто такие предки, что означают их фамилии, в семьях изготавливаются альбомы генеалогической направленности.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной;
- вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями;
- воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- познакомить детей с историей детского сада.

«Вот эта улица, вот этот дом»

Цель: воспитание бережного отношения к малой Родине через познание особенностей ближайшего социального окружения – улица, на которой находится родной дом, детский сад, социально значимые для ребенка и его семьи объекты Индустриального района города Барнаула.

Задачи:

- формировать представления детей о социально-экономических особенностях малой Родины;
- формировать представления о героях, именами которых названы улицы микрорайона;
- расширять представления о людях труда(профессиях родителей), которые заботятся о красоте зданий, парков, площадей микрорайона;
- воспитывать любовь к природе родного уголка и чувство сопричастности к ее сбережению.

«Город, в котором я живу»

У родного города есть свое название (имя), которое рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом, или о знаменитом человеке. Город выполнял раньше и выполняет в настоящем разные функции. О функциях города рассказывают архитектурные сооружения, названия улиц и площадей. Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, городская скульптура.

В городе трудятся родители. Люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.

Реализация работы в данном направлении осуществляется в форме экскурсий старших дошкольников на социальные объекты, в музеи, в форме виртуальных экскурсий. Дети посещают достопримечательные места в городе, знакомятся с памятниками культуры, архитектуры и искусства региона на основе слайдов и фотографий с видами города. Большое значение имеет взаимодействие с социумом - библиотека, краеведческий музей, картинная галерея, где на основе экспонатов, выставок ведется ознакомительная работа с родным городом и краем. Дети знакомятся с людьми города в разные временные отрезки эпох. Имеют возможность рассмотреть некоторые виды боевого оружия и предметы обмундирования солдат времен Великой Отечественной войны, боевые и трудовые награды солдат, некоторые виды сельскохозяйственных орудий труда и техники, стенды с портретами героев войны и труда, с которыми дети знакомятся в детском саду.

Малая родина хранит память о знаменитых россиянах — защитниках Отечества, писателях, художниках. Детей знакомят с Защитниками Отечества: они получают сведения о современных солдатах, проходящих срочную службу в Российской армии, о почетной обязанности молодых парней служить Отечеству, защищать Родину.

Цель: дать элементарные представления о родном городе Барнауле, о его истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Воины, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- формировать представления детей о географических особенностях их малой Родины: местоположение города, климат, природа, символика города Барнаула;
- формировать представление об основных профессиях жителей города;
- формировать представление об исторических корнях города Барнаула;
- расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города;
- воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

«Наша кладовая»

У детей формируются представления о том, что родной Алтайский край является настоящей кладовой природных богатств, в нем проживают люди разных национальностей, с самобытными, равноправными культурами; закладываются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему краю, народу, его культуре. Реализация данного направления в работе с детьми осуществляется в форме наблюдений, экскурсий, бесед, видеопросмотров, посещения музея, рассматривания макетов, оформления стендов, выставок, организации конкурсов

Реализация регионального компонента в данном направлении предусматривает знакомство дошкольников с гербом, флагом родного края, города. Дети получают сведения о цветах герба и флага, о значении изображаемых на них символов. Воспитываются нравственно-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше, формируется осознание личной причастности к жизни края.

Цель: Дать представление дошкольникам о природных богатствах Алтайского края, о народах, живущих в Барнауле и Алтайском крае, и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- расширять представления о растительном и животном мире Алтайского края, полезных ископаемых, об экологических проблемах;
- воспитывать чувство гордости за житницу России – Алтайский край, за его сельскохозяйственные, лесные, водные, горные богатства;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках;
-формировать желание больше узнавать о родной природе, стать ее защитником;
- вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных жителей Алтая, их жизни, быту, культуре, языку, традициям;
- знакомить с символикой Алтайского края;
- воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Календарно – тематический план
Старшая группа

Программно-методическое обеспечение

1. Барнаульцем я расту…Методическое пособие. Под ред. Е.В. Затеевой. – Барнаул, 2014
2. Меремьянина О.Р. «Край, в котором я живу», Барнаул, 2018
3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов» под ред. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. ., СПб., «Детство-пресс», 2018

	Тема, программное содержание, источник информации (методические пособия
Сентябрь	**Беседа** «День города» **Программное содержание:** Закрепить знания детей о городе, полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности. Развивать желание принимать участие в жизни города. закрепить знания об улицах города, названиях улиц, знание своего адреса
	Беседа о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город - ее часть. **Программное содержание**: формировать представление детей о стране, городе, Алтайском крае как о географических понятиях.
	Целенаправленная прогулка по микрорайону Дом, в котором я живу. **Программное содержание**: Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома. Развивать у детей ориентировку в пространстве.
Октябрь	**Тема** «Всемирный день хлеба» **Программное содержание:** дать детям представления о том, что Алтайский край – выращивает хлеб для всей России, формировать интерес и ценностное отношение к хлебу, профессиям людей сельского хозяйства
	Беседа:«О символике родного края» **Программное содержание:** закреплять знания детей о символическом изображении города, края, страны, о значении данной символики.
	Беседа: « Спортсмены, прославившие город» **Программное содержание:** Воспитывать уважение к спортсменам- участникам Олимпийских игр.
Ноябрь	**Тема** «Чем славится Барнаул». Памятники родного города людям, прославившим город и страну» **Программное содержание:** Познакомить детей с памятниками города (старинные дома, аллея славы, вечный огонь и др.) Учить детей называть главные улицы города. Обращать внимание детей на учреждения, расположенные на этих улицах и их назначение. Уточнить знания о родном городе. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине.
	Экскурсия к строительству нового дома. **Программное содержание:** Учить быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; закреплять умение говорить друг другу комплименты; учить радоваться, когда делаешь другим приятное.
	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Прогулка по улице»). **Программное содержание:** формировать у детей представление о семье, о проведении здорового досуга семьи – прогулки по родному городу, посещение культурных и спортивных объектов. Продолжить знакомить детей с городом (старые улочки города и новостройки, мосты через реку Обь.
Декабрь	**Тема** Сказ о том, как на Алтае город возник **Программное содержание:** Познакомить детей с историей города, с

	памятниками. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине.
	Создание группового альбома «Все профессии нужны, все профессии важны» - фото родителей разных профессий. **Программное содержание:** Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать понимание того, что « волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.
	Игра – путешествие «Узнай, где я нахожусь» **Программное содержание:** закрепление знаний о достопримечательностях города
Январь	**Изготовление с детьми герба города Барнаула.** **Программное содержание:** Учить умению контролировать своѐ поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями партнѐра при выполнении работы вдвоѐм
	Экскурсия с родителями в краеведческий музей. **Программное содержание:** формировать у дошкольника и его семьи представление о культурном досуге семьи, воспитывать любознательность у детей, желание больше узнать о своем городе
Февраль	**Тема** Наша родная армия– **Программное содержание.** Дать представление о том, кто такие защитники Отечества: от Ильи Муромца – до наших дней. Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать страну, охраняя ее покой. Знакомить с разными родами войск. Рассказать о том, что в нашем городе есть летная школа, которая готовит защитников наших границ, познакомить с военной профессией – военный летчик.
	Беседы: « Детский сад – моя вторая семья», « Мои друзья» **Программное содержание:** Учить умению контролировать своѐ поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.
	Образовательная игровая ситуация «В театре». **Программное содержание:** Закреплять знания о поведении в общественных местах нашего города (театре, кино); объяснить правила поведения в цирке: до начала представления, во время представления, в антракте; формировать понимание того, что основной принцип поведения в театре, кино и в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства, не мешать; закреплять навыки невербального поведения: негромкой речи, скромность в поведении, умение выразить одобрение с помощью аплодисментов
Март	**Тема:** «Барнаул– город тружеников» **Программное содержание:** Закрепить знания детей о различиях города и села (дома, транспорт и др.). Познакомить детей с трудом машиностроителей. Воспитывать чувство уважения к труду людей. Познакомить детей с символикой города. История происхождения герба, его видоизменения.
	Беседы: « Наши имена и фамилии», « Я и моя семья», « О товариществе». **Программное содержание:** Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать понимание того, что « волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.
	Беседы по ПДД на улицах города. **Программное содержание:** формировать навыки безопасного поведения во время экскурсий по городу. **Д/и«Узнай по части».**

	Программное содержание: развивать интерес к познанию родного города через узнавание достопримечательностей по фрагментам изображения (фотографии)
Апрель	**Тема** Люди, прославившие город и край. «Наш земляк – Герман Титов» **Программное содержание:** Познакомить детей с понятиями «космос», «космонавт», рассказать о Г. Титове – втором космонавте мира. Воспитывать у детей чувство гордости за свою малую родину, за тех людей, которые ее прославили, желание достигать успехов в общественной деятельности.
	Беседа «Международный день пряника»- продолжать формировать представления детей о традициях русского народа, населяющего Алтайский край, интерес к профессиям взрослых, связанных с производством хлеба.
	Беседа. Знакомство с земляками-героями Великой Отечественной войны. Рассматривание альбомов «Их именами названы улицы» **Программное содержание:** Расширять знания о героях Великой Отечественной войны.
Май	**Тематический праздник** «День Победы». **Программное содержание:** Воспитывать уважение к солдатам Великой Отечественной войны, дать представление о значении победы русского народа в этой войне, воспитывать желание сохранять память о своих предках-участниках ВОВ
	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой город?» **Программное содержание:** Закреплять знания о городе, его достопримечательностях
	Экскурсия в библиотеку **Программное содержание:** Знакомить с культурными объектами социума микрорайона. Закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – не только знать правила, но и выполнять их; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять, формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество

Подготовительная группа

Программно-методическое обеспечение:

1. Барнаульцем я расту…Методическое пособие. Под ред. Е.В. Затеевой. – Барнаул, 2014
2. Меремьянина О.Р. «Край, в котором я живу», Барнаул, 2018
3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов» под ред. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. ., СПб., «Детство-пресс», 2018

	Тема, программное содержание, источник информации (методические пособия
Сентябрь	**Тема:** «Кто трудиться рад, тот хлебом богат» **Программное содержание:** Расширять представления об Алтайском крае как хлебной житнице России. Закрепить знания детей о профессиях людей, связанных с сельским хозяйством.
	Работа в творческой мастерской. Символика г. Барнаула **Программное содержание**: закрепить знания о гербе города, развивать творческие способности.
	Целенаправленная прогулка по микрорайону Дом, в котором я живу. **Программное содержание**: Учить детей правильно называть свой адрес: город,

	улицу, номер дома. Развивать у детей ориентировку в пространстве.
	Рассматривание схем – маршрутов: «Дом - детский сад». **Программное содержание:** формировать навыки безопасного поведения на улицах города. **Д/и «Как правильно переходить дорогу».** **Задачи:** Обсудить с воспитанниками правила поведения на улицах города Закрепить знания детей о городе, полученные в старшей группе: название города, основные достопримечательности Учить детей правильно называть свой адрес: город, улицу, номер дома, профессию своих родителей, детский сад. Развивать у детей ориентировку в пространстве.
Октябрь	**Проектная деятельность**. «Вот эта улица, вот этот дом…» **Программное содержание:** Объединение детей и родителей в поисково-творческой деятельности по изучению района, в котором они проживают и определению его исторической значимости в судьбе города.
	Игра:«Путешествие по городу » **Программное содержание:** Познакомить детей со строительными сооружениями культуры и досуга, их назначением. Активизировать интерес. Учить детей называть памятники города, их месторасположение. Воспитывать чувство достоинства и гордости за свой город .
	Беседа. Наша дружная семья. **Программное содержание:** Продолжать формировать у детей представление о мире семьи. Способствовать развитию терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Расширять представления о людях разных национальностей. Формировать положительное отношение к людям другой национальности.
Ноябрь	**Проектная деятельность** «Сказание о Барнауле» (историческое прошлое) **Программное содержание:** Расширять представления детей об истории возникновения родного города. Вызывать интерес к истории своего города, края, страны государственному празднику - День народного единства.
	Беседа. «Кладовая Алтая» (полезные ископаемые, природа края). **Программное содержание:** Закрепить знания о природных богатствах Алтайского края.
	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Прогулка по улице»). **Программное содержание:** формировать у детей представление о семье, о проведении здорового досуга семьи – прогулки по родному городу, посещение культурных и спортивных объектов. Продолжить знакомить детей с городом (старые улочки города и новостройки, мосты через реку Обь)
Декабрь	**Составление рассказов** об истории города по названиям улиц **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с историей города, с памятниками. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой родине. Учить детей использовать накопленные знания для составления рассказов. Учить использовать иллюстрации, фотографии, картины местных художников для украшения рассказа. Воспитывать чувство красоты.
	Создание группового альбома «Все профессии нужны, все профессии важны» - фото родителей разных профессий. **Программное содержание:** Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать понимание того, что « волшебные слова» делают человека тактичнее, честнее, воспитанные, что вежливость является важной составляющей качества воспитанного человека; обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.
Январь	**Тема** « Алтай – золотой край». Беседа о богатствах Алтая. **Программное содержание:** Воспитывать интерес к своей малой Родине, Закреплять знания об особенностях Алтайского края: хлебный край, ценная пушнина, колыванские камни и др.) .

	Экскурсия с родителями в краеведческий музей. **Программное содержание:** формировать у дошкольника и его семьи представление о культурном досуге семьи, воспитывать любознательность у детей, желание больше узнать о своем малой родине – городе, Алтайском крае.
	Рисование на тему «Каменный рисунок колыванских ваз» **Программное содержание:** формировать у дошкольников представления о камнерезном промысле Колывани, о красоте и величии природы Алтая, воспитывать у детей любознательность, чувство гордости, желание больше узнать о том, чем славится Алтайский край, развивать изобразительные навыки
Февраль	**Тема** Защитники земли Русской – **Программное содержание.** Дать представление о том, кто такие защитники Отечества: от Ильи Муромца – до наших дней. Рассказать о трудной и почетной обязанности защищать страну, охраняя ее покой. Познакомить с Мемориалом Славы города.
	Беседы: « Детский сад – моя вторая семья», « Мои друзья» **Программное содержание:** Учить умению контролировать своѐ поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.
	Образовательная игровая ситуация «В цирке». **Программное содержание:** Закреплять знания о поведении в общественных местах нашего города (театре, кино); объяснить правила поведения в цирке: до начала представления, во время представления, в антракте; формировать понимание того, что основной принцип поведения в театре, кино и в любом общественном месте – это вести себя скромно, не привлекать к себе излишнего внимания окружающих, никому не причинять беспокойства, не мешать; закреплять навыки невербального поведения: негромкой речи, скромность в поведении, умение выразить одобрение с помощью аплодисментов, сдержанность в выражении чувств, отсутствие резких движений, недопустимость шалостей в зале, громких выкриков.
Март	**Игра-путешествие** «Наша Родина- Барнаул». (современный Барнаул) **Программное содержание.** Создать у детей образ Барнаула – столицы, главного города Алтайского края. Расширить их кругозор сведениями о современном Барнауле. Пробуждение осознания позиции «я - барнаулец», «моя родина – Барнаул, Алтайский край».
	Беседы: « Животный мир Алтая», «Растительный мир Алтая». **Программное содержание:** Познакомить с разнообразием животного и растительного мира Алтайского края, воспитывать у бережное отношение к природе малой Родины
	Беседы по ПДД на улицах города. **Программное содержание:** формировать навыки безопасного поведения во время экскурсий по городу. **Д/и** «Мы по городу гуляем». **Программное содержание:** знакомить с достопримечательностями города Барнаула
Апрель	**Тема:** Люди, прославившие город. Знакомство с земляками-героями Великой Отечественной войны. Рассматривание альбомов «Их именами названы улицы» **Программное содержание:** Расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Воспитывать у детей желание защищать свой город, свою страну
	Беседа: « Спортсмены, прославившие город» **Программное содержание:** Воспитывать уважение к спортсменам- участникам Олимпийских игр
	Исследовательская практика «Прорастание семян». Посев «Мини-поля на окне». **Программное содержание:** Воспитывать исследовательский интерес к природе родного края, расширять представления о хлебных культурах, о том, как они

	растут Закрепить знания детей о профессиях людей, связанных с сельским хозяйством.
Май	**Тематический праздник** «Никто не забыт, ничто не забыто». **Программное содержание:** Формировать элементарные представления о значении победы русского (советского) народа в ВОВ. Воспитывать уважение, гордость к солдатам Великой Отечественной войны.
	Экскурсия в библиотеку. **Программное содержание:** Закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – не только знать правила, но и выполнять их; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих некрасивых поступках, чтобы в будущем их не повторять, формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему « я», умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характер
	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свой край?» **Программное содержание:** Закреплять знания об основных особенностях, достопримечательностях Алтайского края, о гербе, столице края