

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Познавательно – игровой проект
«Гном Астроном»
Подготовительно к школе группе

АКТУАЛЬНОСТЬ



С древних времен людей манило все недоступное и загадочное. Без сомнений самыми недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А поэтому, луна, и звезды всегда притягивали их взгляды и души. Они заставляли мечтать, раздумывать и любить. С тех пор люди сильно изменились. Их больше манит экран телевизора. Да и времени для того, чтобы полюбоваться звездами, все чаще не находится.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.



Формировать представлений детей об окружающем мире.

1. Расширять и систематизировать представления о солнце.
2. Запечатлеть образ солнца в памяти.
3. Пополнять словарный запас детей терминами: солнечная система, звезда, астроном, телескоп.
4. Вовлечь родителей в образовательный процесс.
5. Раскрыть творческий потенциал детей.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



- Метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, посещение планетария).
- Словесный (беседа, использования художественного слова, пояснения).
- Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование разных инструментов и материалов для изображения)
- Эвристический (развитие находчивости и активности)
- Проблемно- мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)
- Сотворчество (взаимодействия педагога и ребенка в едином творческом процессе)

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА



Все поставленные цели и задачи были достигнуты .

Предполагаемые продукты деятельности реализованы в полном объеме.

Вывод: Современные дети 6-7 лет готовы к усвоению элементарных астрономических знаний, воспринимают их с огромным интересом и эмоциональным откликом.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Мини газета



Выставка ракет



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Просмотр книги 3D



Коллективное просматривание книги
3D



Рисунок « Гном Астроном»



Рисунок «Земля»



ЛИТЕРАТУРА

1 А.М. Михеев « Космос и экология» Москва 2002. стр. 56-58.

2 Л.С. Новикова « Космическая экология» Экология 1999 № 4 стр. 10-19



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ